

Umhverfismat



Gátlisti fyrir mið- og elstastig grunnskóla

Listinn er til að auðvelda skólum að framkvæma umhverfismat fyrir þemað áttahgar og landslag í upphafi nýs Grænfánatímabils.

Miðað er við að nemendur á mið- og unglingastigi framkvæmi matið með aðstoð kennara. Við hverja spurningu er mynd til leiðbeiningar um hvernig best er að framkvæma matið.

Listanum er skipt í þrennt:

Hugur (þekking) - Hjarta (skólinn og samfélagið) - Hendur (aðgerðir).



Listinn er ekki tæmandi og mega skólar að sjálfsögðu koma með aðrar hugmyndir en þær sem standa á listanum.

Þegar búið er að fara yfir listann ætti skólinn að sjá betur hvar hann stendur innan þemans. Það ætti að auðvelda honum að sjá hvort hann þurfi að taka sig á innan þemans og setja sér markmið í samræmi við það.

Merkingar:

Nemendur geta fundið svarið sjálfir án mikillar aðstoðar



Nemendur gætu þurft aðstoð við að svara spurningunni



Nemendur þurfa að mæla eða rannsaka hlutinn til að svara spurningunni



Matskvarðar:



Ekki til staðar í skólastarfinu



Að hluta til eða í gangi í skólastarfinu










Nú þegar gert í skólastarfinu

Átthagar og landslag



Hugur þekking













| | | | |
|--|--|--|--|
| Fá nemendur fræðslu um landmótun í nágrenni skólans?  | | | |
| Fá nemendur fræðslu um örnefni í nágrenni skólans?  | | | |
| Fá nemendur fræðslu um þjóðsögur í nærumhverfinu og tengsl þeirra við landslag og örnefni?  | | | |
| Fá nemendur fræðslu um mun á náttúrulegu og manngerðu umhverfi?  | | | |
| Fá nemendur fræðslu um mismunandi gróðurfar?  | | | |
| Fá nemendur fræðslu um mun á örfoka og grónu landi?  | | | |
| Þekkja nemendur helstu kennileiti í umhverfi sínu og samfélagi?  | | | |



Hjarta

skólinn og samfélagið











| | | | |
|--|--|--|--|
| Er útikennslusvæði í nágrenni skólans  | | | |
| Ef já, fara nemendur þangað vikulega?  | | | |
| Ef nei, fara nemendur á önnur svæði í nágrenni skólans (utan skólalóðar) að jafnaði einu sinni í viku eða oftar?  | | | |
| Er áætlun um útkennslu í flestum námsgreinum?  | | | |
| Eru græn svæði á skólalóðinni?  | | | |
| Eru græn svæði eða villt náttúra nálægt skólalóðinni sem nemendur komast auðveldlega í?  | | | |
| Fara nemendur í ferðir og kynnast landslagi í nærumhverfinu, s.s. fjöllum, dölum, fjöru, móa og mýrum?  | | | |
| Fá nemendur tækifæri til útivistar?  | | | |
| Fá nemendur að kynnast stofnunum og fyrirtækjum í nærsamfélaginu?  | | | |
| Kunna nemendur að lesa á kort til að komast leiðar sinnar?  | | | |



Hendur aðgerðir



| | | | |
|---|--|--|--|
| Eru samstarfsverkefni um sjálfbærni eða umhverfismál á milli skólans og stofnanna eða fyrirtækja í nærsamfélaginu?  | | | |
| Vinna nemendur verkefni um landslag í nágrenni skólans?  | | | |
| Hafa nemendur áhrif á hvernig skólalóðin lítur út?  | | | |
| Hafa nemendur vakið athygli á sjálfbærni eða umhverfismálum í skólanum, stofnunum eða fyrirtækjum í nærsamfélaginu?  | | | |
| Hafa nemendur haft áhrif á nærsamfélag sitt ef þeim finnst eitthvað ábótavant, t.d. skrifa bréf til sveitastjórnar?  | | | |
| Hafa nemendur unnið þema- verkefni um nærsamfélag sitt?  | | | |
| Skipuleggur skólinn viðburði eða þemadaga sem tengjast Grænfána- verkefninu og býður foreldrum og nærsamfélagi?  | | | |
| Er unnið með heimsmarkmiðin í skólanum í tengslum við átthaga og landslag?  | | | |

Til umræðu:

- Hvað er lýðræði?
 - Hvað þýðir að vinna á lýðræðislegan hátt?
 - Hvað þykir ykkur vænt um í umhverfi ykkar og samfélagi?
 - Langar ykkur að breyta einhverju í umhverfinu eða samfélaginu?
 - Hvað getið þið gert til að breyta því?
 - Af hverju er mikilvægt að við getum haft áhrif á umhverfi okkar og samfélag?
- Vitið þið hvernig umhverfi ykkar og samfélag hefur breyst á síðustu 50 árum? Reynið að finna gamlar myndir af samfélaginu eða spyrjið eldra fólk t.d. ömmur og afa.

Markmið og aðgerðir innan þemans áttthagar og landslag