

KYNNING Á MENNTAVERKEFNUM LANDVERNDAR



Grænfáninn - Leiðandi í menntun til sjálfbærni



Grænfáninn

Alþjóðleg viðurkenning
til skóla fyrir vinnu að
menntun til sjálfbærni

Helsta innleiðingartæki
menntunar til
sjálfbærni í heiminum í
dag skv. UNESCO.

**59.000 skólar í
74 löndum**



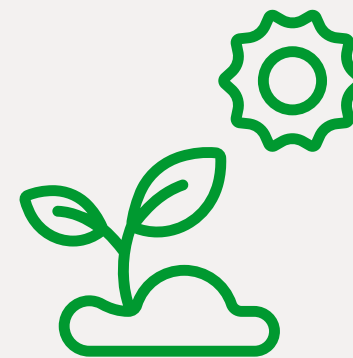
Landvernd - umhverfisverndarsamtök
Frjáls félagasamtök - 6000 félagar
Markmið Landverndar

- **Náttúru og umhverfisvernd**
- **Endurreisn spilltra náttúrugæða**
- **Efnahagsleg og samfélagsleg velferð**
- **Sjálfbærni heima við og á hnattræna**
vísu

loftslagmál



náttúra



sjálfbærni



fræðsla



Menntun til sjálfbærni

Menntun til sjálfbærni undirbýr nemendur til að bregðast við áskorunum samtímans og framtíðarinnar á valdeflandi og skapandi hátt.

Valdefling og geta til aðgerða

Nemendur takast á við raunverulegar áskoranir og þjálfast í að taka upplýstar ákvarðanir sem tengjast samfélagslegum viðfangsefnum, efnahag og umhverfinu. Nemendur hafa sannarleg áhrif.

Umbreytandi nálgun – breytum kerfinu

Námið breytir skilningi okkar á möguleikum mannkyns í framtíðinni. Við veltum fyrir okkur eigin gildum og viðhorfum og skoðum á gagnrýninn hátt hvað það er sem hefur komið okkur í þessa stöðu og finnum nýjar leiðir sem leiða til sjálfbærrar þróunar.

Nemandinn í brennidepli

Nemendur hafa áhrif á námið og viðfangsefni. Notast er við leitaraðferðir, þáttökunám og samvinnunám. Nemendur eru virkir í eigin námi og kennara eru leiðbeinendur í lærdómsferlinu.



Hnattræn vitund

Vinum heima með heiminn í huga. Unnið er að aukinni meðvitund um að lifnaðarhættir okkar og aðgerðir í heimabyggð hafa áhrif á kjör og aðstæður fólks annarsstaðar í heiminum. Áhersla er lögð á mannréttindi, frelsi og jöfnuð.

Þverfagleg verkefni og fjölbreyttar aðferðir

Nemendur takast á við þverfagleg viðfangsefni og nota kennarar til þess fjölbreyttar og skapandi kennsluaðferðir.

Ígrundun og mat

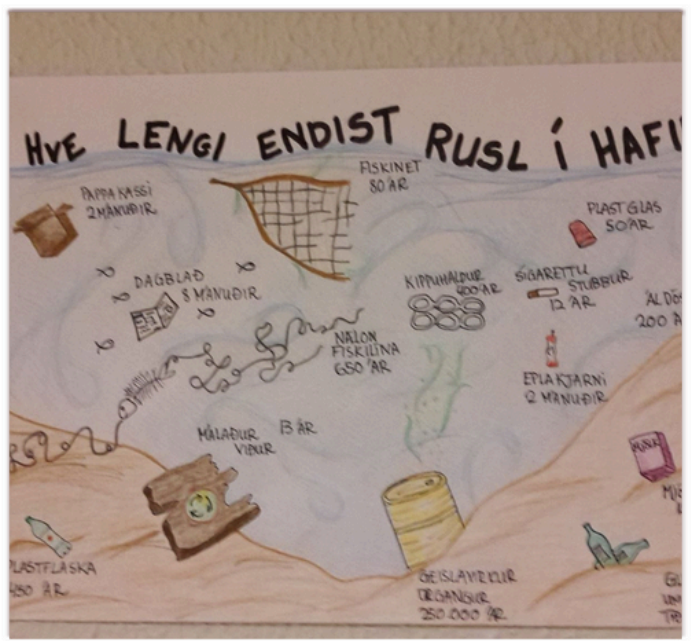
Nemendur meta stöðu mála í þverfaglegum viðfangsefnum sínum, beita gagnrýninni og skapandi hugsun og setja sér markmið og áætlun um aðgerðir í átt að sjálfbærri þróun.

Upplýsa og fræða aðra

Skólinn, nemendur og starfsfólk miðla upplýsingum um sjálfbæran heim, segja frá verkefnum sínum og reyna að fá nærsamfélagið með sér í þessa vegferð.

Tenging við nærsamfélagið

Námið er tengt heimabyggð og eigin lífi án þess að missa sjónar á hnattrænum tengingum. Litið er til nærumhverfis, menningararfs og fjölmennningar. Verkefni unnin í samstarfi við stofnanir og fólk í samfélaginu.





Hvernig virkar verkefnið?

Aðferðafræðin byggir á menntun til sjálfbærni
Meginuppbygging verkefnisins eru

Skrefin sjö

1. Umhverfisnefnd
2. Mat á stöðu mála
3. Markmiðasetning
4. Eftirlit og endurmat
5. Náms efni og námskrá
6. Upplýsa og fá aðra með
7. Umhverfissáttmáli

Skref númer 1

Umhverfisnefnd

Starfsfólk og nemendur mynda umhverfisnefnd

Nefndin velur þema eða þemu til að vinna að

Mismunandi útfærslur á umhverfisnefndum eftir skólum:

- Grunnskólar - 1-2 fulltrúi úr hverjum bekk, kosningar.
- Framhaldsskólar - áfangi, nefnd, áhugasamir, umbun ,eining.

Fjölbreytni kostur í hópi starfsmanna.

Neysla og hringrásarhagkerfið

Átthagar og landslag

Vistheimt

Náttúruvernd

Loftlagsbreytingar og samgöngur

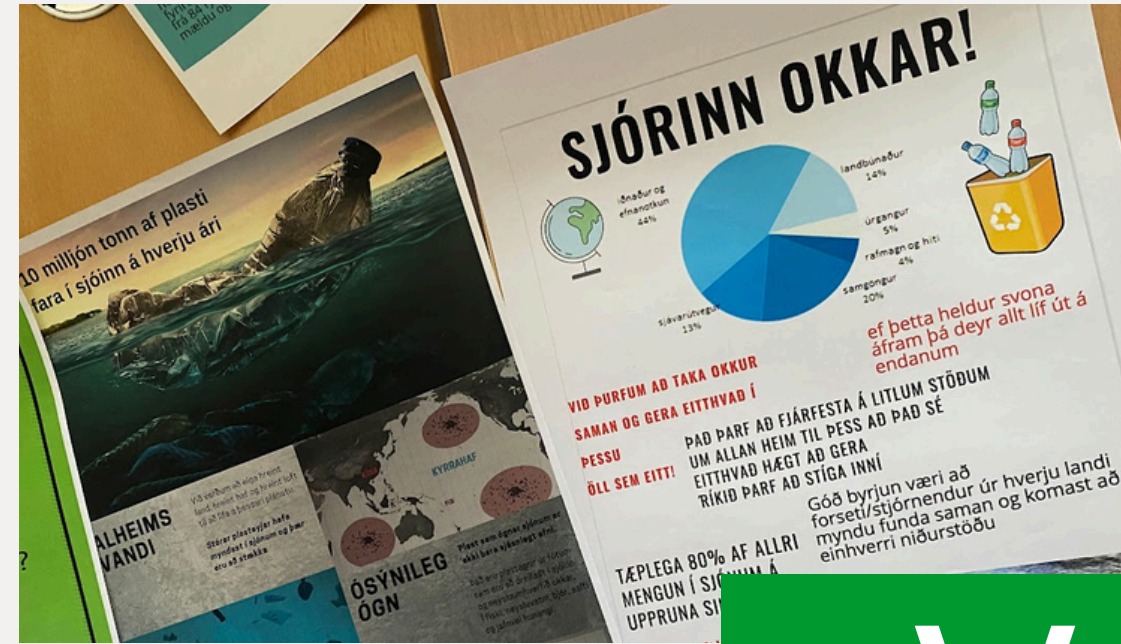
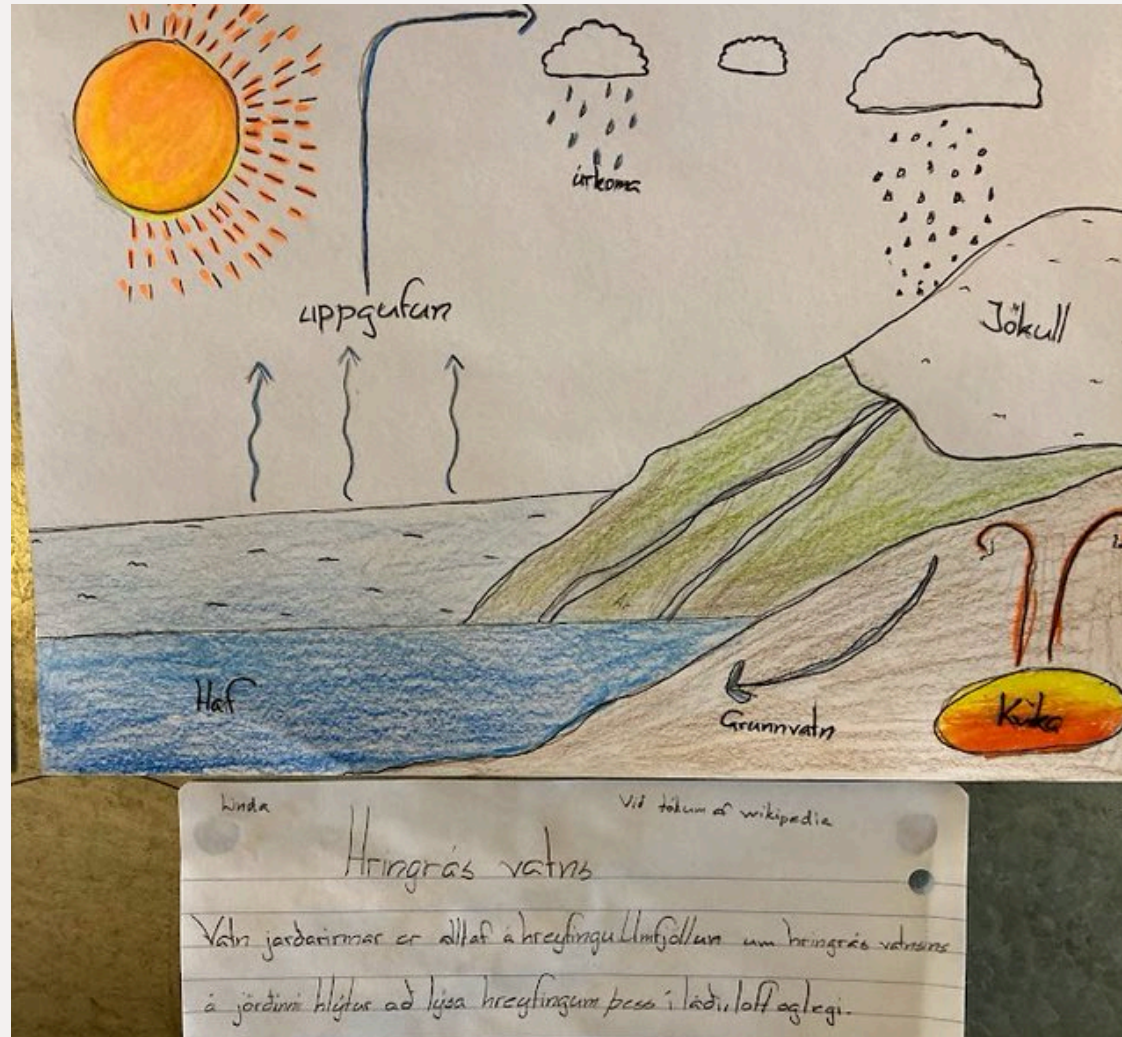
Vatn

Hnattrænt réttlæti

Orka

Lífbreytileiki

Lýðheilsa



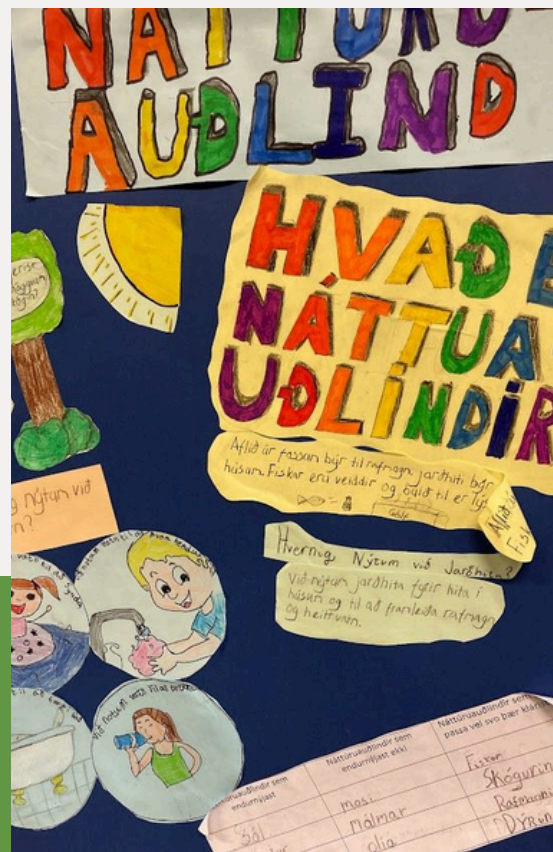
Vatn

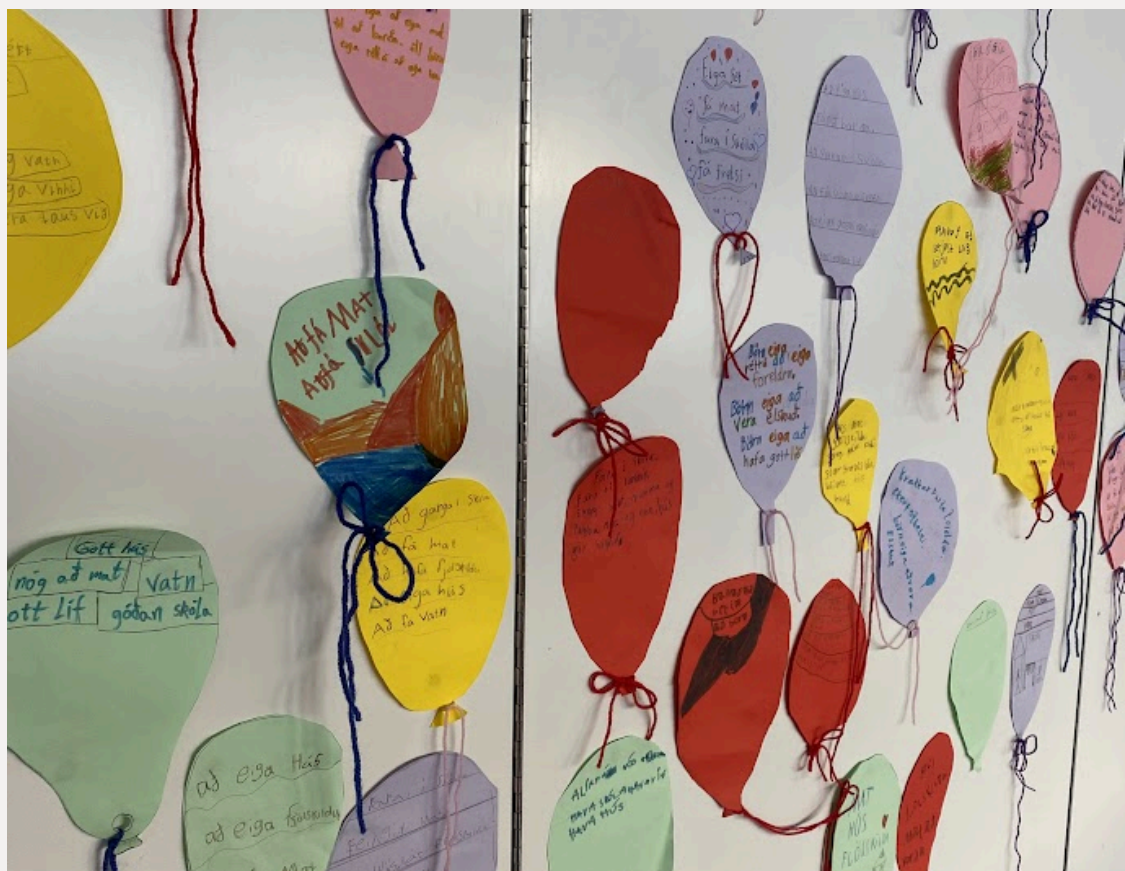




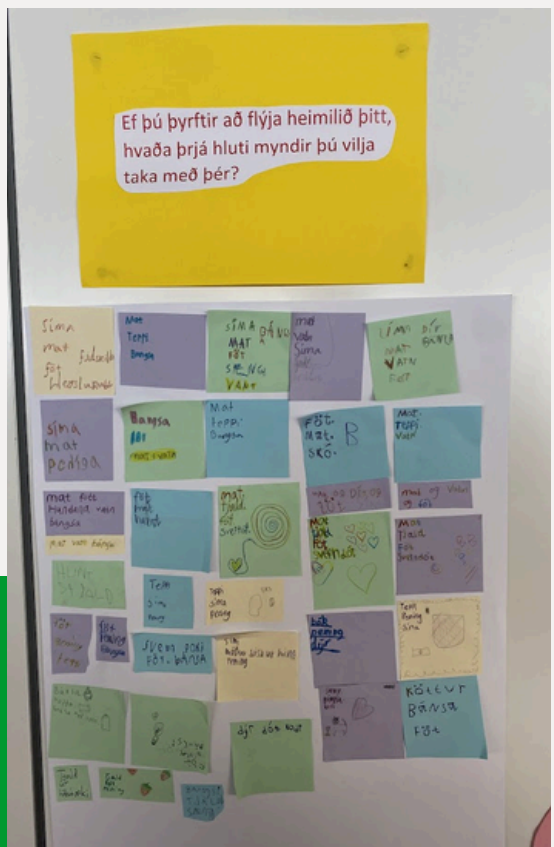
Við erum græn
[E]Við erum græn, við erum græn,
[A]við hugsum um jörðina [H]a,
við erum [E]græn.
[E]Heima og í skólanum
[A]endurvinnum
endurnýtum
[H]drögum úr [E]onl

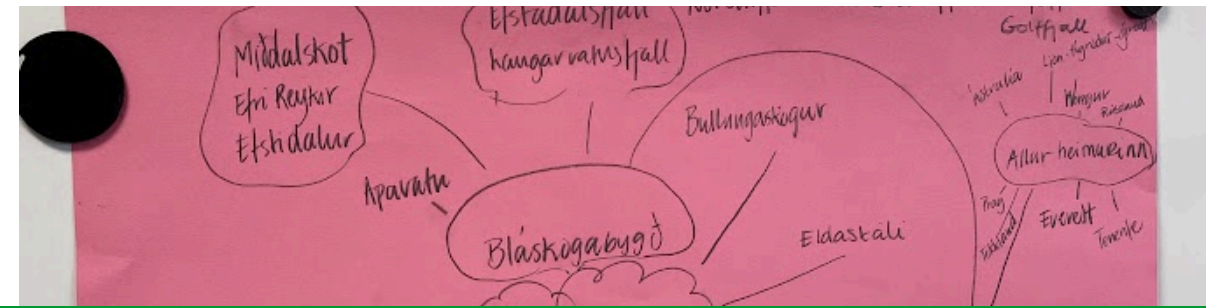
Orka



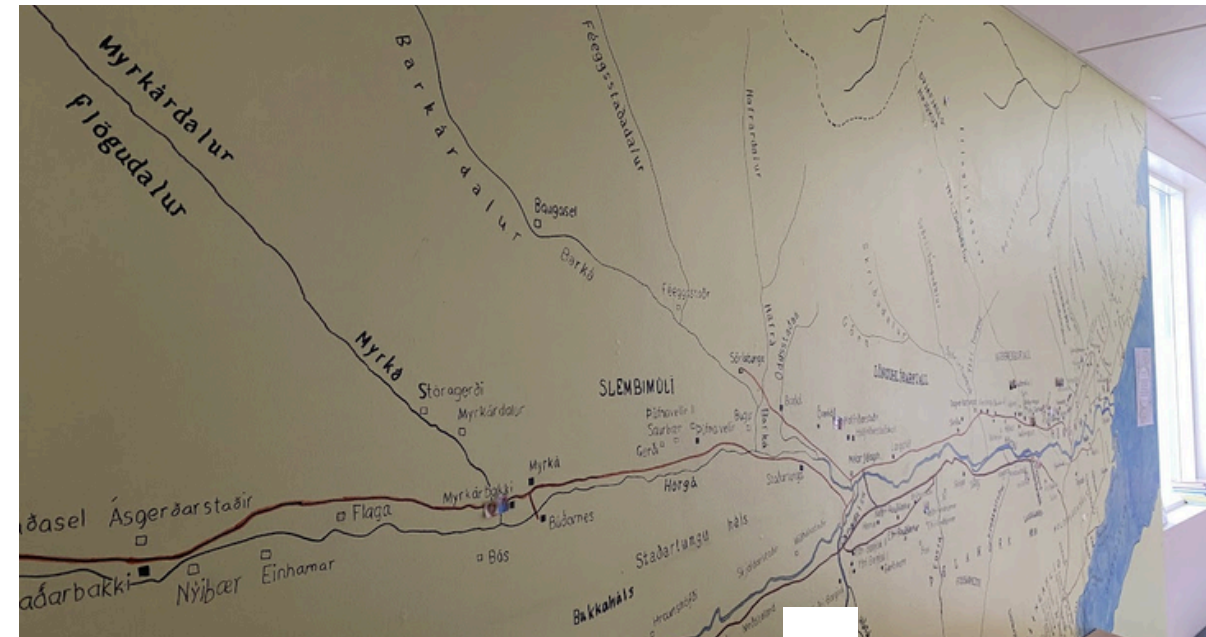


Hnattrænt réttlæti





Átthagar og landslag





Neysla og hringrásarhagkerfi

Umhverfisráð HA
21 klst. · 🌍

LISTASMIÐJA
BREYTTUM SJÁVARRUSLI Í
LISTAVERK

MÁN, 25. SEP. AT 16:00
Endurvinnsla listasmiðja - Waste to Treasure Workshop
Amtsbókasafnið á Akureyri
5 ætla að fara

☆ Hef áhuga

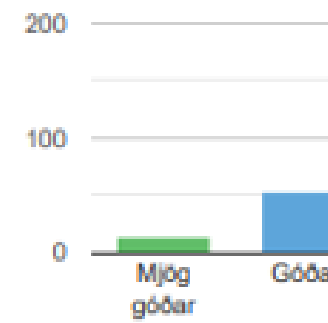


Hvernig lýsir þú svefnvenjum þínum?

1. Mjög góðar 6% (13/232)
2. Góðar 23% (53/232)
3. Ágætar 45% (104/232)
4. Slæmar 21% (49/232)
5. Mjög slæmar 6% (13/232)

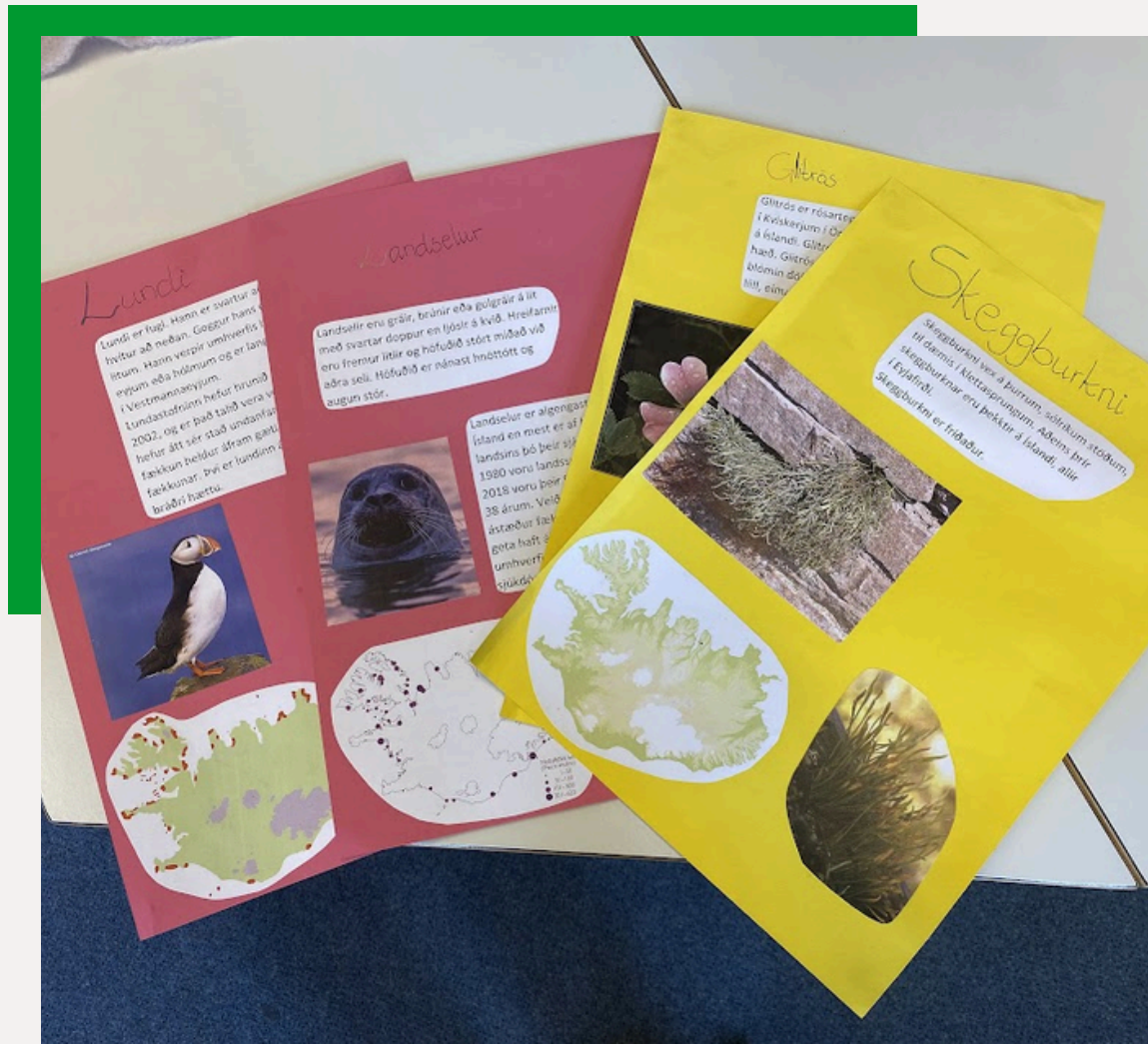
Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 232 af 239
Svarhlutfall: 97%



Lýðheilsa






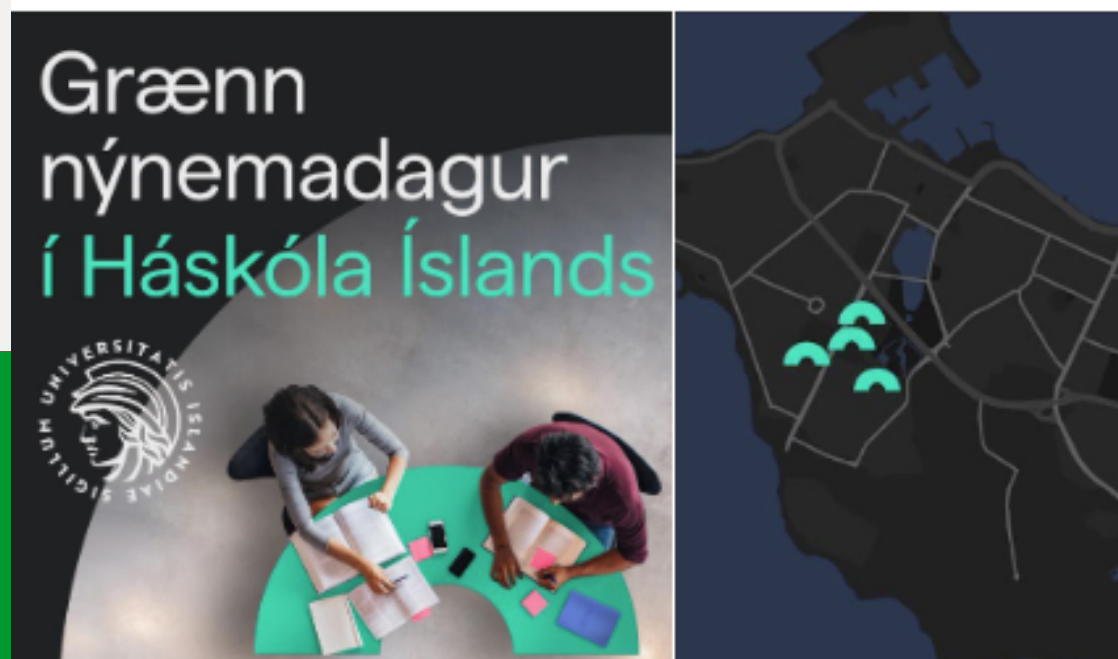
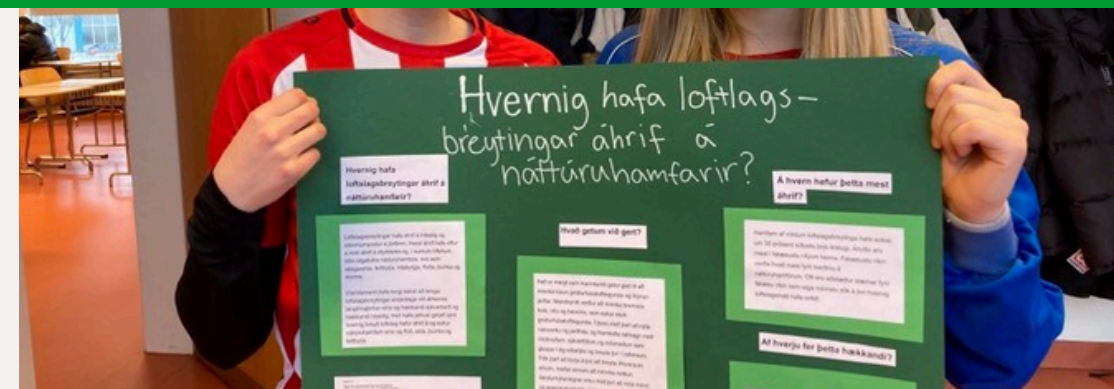
Náttúruvernd





Loftslagsbreytingar og samgöngur

 Sjálfbærni- og umhverfismál í Háskóla Íslands
6. september kl. 08:46 · 🌍
Hopp ætlar að bjóða upp á 50% afslátt af öllum ferðum á Græna nýnemadeginum (s ef lagt er á sérmerktum Hopp-svæðum við HÍ) 🌱🚲📖



Skref númer 2

Mat á stöðu umhverfismála

Nemendur meta stöðu umhverfismála t.d. með hjálp gátlista

Gátlistar Grænfánans eru verkfæri sem nýta má við mat á skólastarfinu.

Listarnir auðvelda skólum að framkvæma umhverfismat fyrir það þema sem skólinn velur sér á hverju tímabili.



Dæmi um gátlista

Skref númer 3

Áætlun um aðgerðir og markmið

Börn og starfsfólk setja markmið

Markmiðin ættu helst
að vera **SMART**

Skýr

Mælanleg

Aðgerðamiðuð

Raunhæf og

Tímasett.



LANDVERND

Dagsetning: _____

Skóli: _____

Markmiðssetning



Markmið	Aðgerðir	Ábyrgir	Efni/áhöld	Tímarammi	Mat
DÆMI 1. Minnka matarsóun	DÆMI a. nemendakosning um mat b. skammta sjálf c. vigta matarafganga	DÆMI umhverfisráð stjórnendur matráður	DÆMI áhöld til mælinga skoðanakönnun upplýsingatafla fyrir mælingu á matarafgöngum	DÆMI breytingar komnar í gegn á miðri vorönn	DÆMI umhverfisráð fer yfir árangur mat fer fram í byrjun árs og aftur á miðri vorönn
2.	a. b. c.				
3.	a. b. c.				
4.	a. b. c.				

Skref númer 4

Eftirlit og endurmat

Börn og starfsfólk finna leiðir til að meta árangur
Spurt er gagnrýna spurninga



- Hvernig gengur?
- Þarf að gera breytingar?
- Hefur markmiðinu verið náð?
- Skilaði þetta árangri?
- Hvernig má gera betur?

Skref númer 5

Námsefni og námskrá

Fræðsla á tímabilinu, mismunandi
útfærslur

Börn vinna verkefni tengt þemanum,
gott að heyra í öðrum starfsmönnum.

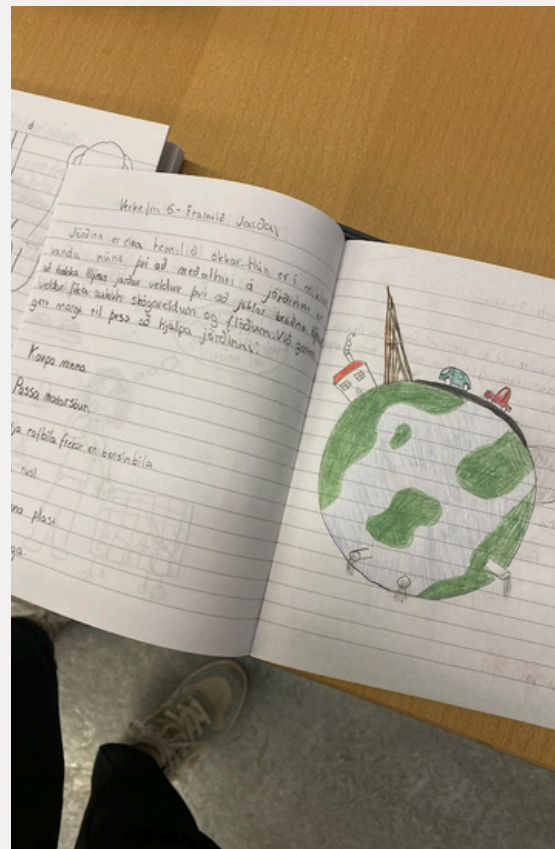
Tenging við önnur
skólaþróunarverkefni



unicef 
fyrir öll börn

RÉTTINDA
SKÓLI


HEILSUEFLANDI
leikskóli



Skref númer 6

Að upplýsa og fá aðra með

Nemendur og starfsfólk finnur leiðir til að upplýsa nærsamfélagið

Háskóli Íslands er Grænfánaskóli frá mars 2020

Verkefnið er samvinnuverkefni umhverfis- og samgöngunefndar SHÍ og starfsmanns sjálfbærni- og umhverfismála í HÍ. Að auki er vonin sú að sem flestir starfsmenn og nemendur leggi verkefninu lið hvort sem það er með hugmyndum eða beinu vinnuframlagi til umhverfismála.

Í ár eru markmið okkar loftslagsbreytingar í gegnum fræðslu, mótvægisáðgerðir, neysluúrgang og samgöngur.



Það var góð stemming í góðra veðrinu í Krakkaborg í gær á Degi íslenska náttúru því þá var uppskeruhátíð leikskólans, auk þess, sem skólinn var að fá Grænfánann afhentan í þriðja skipti. Dagurinn var líka notaður til að taka upp kartöflur.



visir Góð kartöfluuppskera í Krakkaborg

Gróðurhús í grænum skólum

Leikskólinn Tjarnarsel er elsti leikskólinn í Reykjanæsbæ en hann tók til starfa 1967. Í gegnum tíðina hefur skólinn þróast í þá átt að leggja ríka áherslu á ræktun og eflingu umhverfisvitundar.

Tjarnarsel hefur fengið Grænfánann sex sinum frá árunum 2007 til 2021. Íal og nemnt

2022 slutað sjóði sem llluðu gerð verid idinu. innuð

iðast þeim inni. nnslu á þau ulagi

niður s og værari jurta, ei. ið sjá t með



„Það er ómetanlegt að fylgjast með því hvað börnin verða glöð þegar þau öðlast þekkingu á því hvað þarf til að blómum eða grænmeti.“



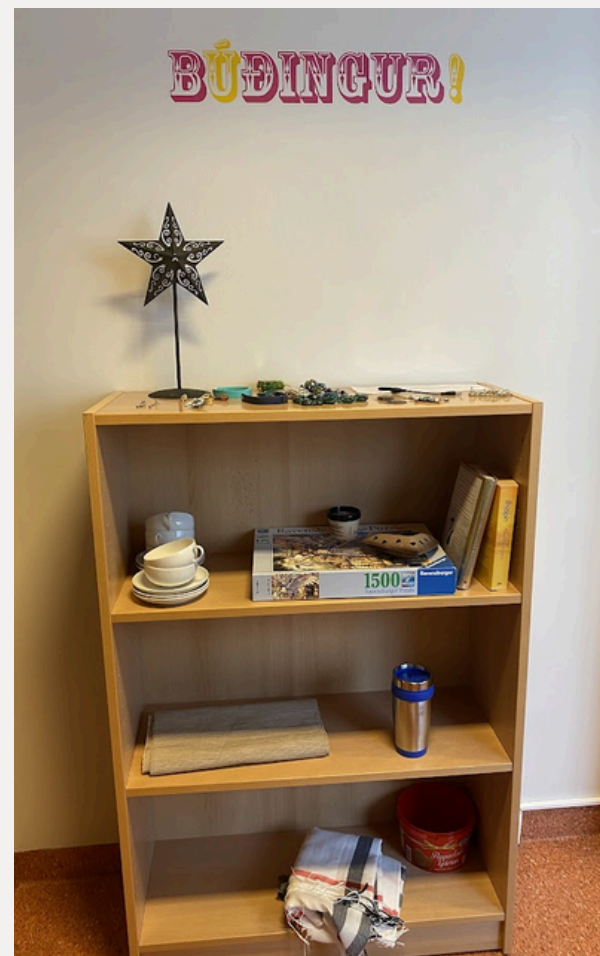
Fanney M. Jósepsdóttir.

Þórey Óladóttir.

þekkingu þeirra á uppruna plantna og grænmetis. Síðast en ekki síst læra þau og fræðast um ný handtök sem tengjast ræktun og munu nýtast þeim um ókomin ár.

Er það ekki það sem við eigum að kenna börnunum, að geta orðið meira sjálfbær í framtíðinni? Að skapa þannig umhverfi að þau fái tækifæri til að prófa sig áfram og öðlast þannig þekkingu á ræktun og vexti plantna

garðinum. Þannig smita kenna börnin af áhuga á ræktun og feg á umhverfi sínu, í leikskólan og fyrir utan hann. Að vera r forræktun í gluggum leikskól þar sem birtuskilyrði henta og með gróðurljós, frá ársbyrjun f á vor, er árlegt viðfangsefni á ö aldurstigum. Þá er kominn tími t setja plönturnar í gróðurhúsið og þær stækka og dafna þar. Með



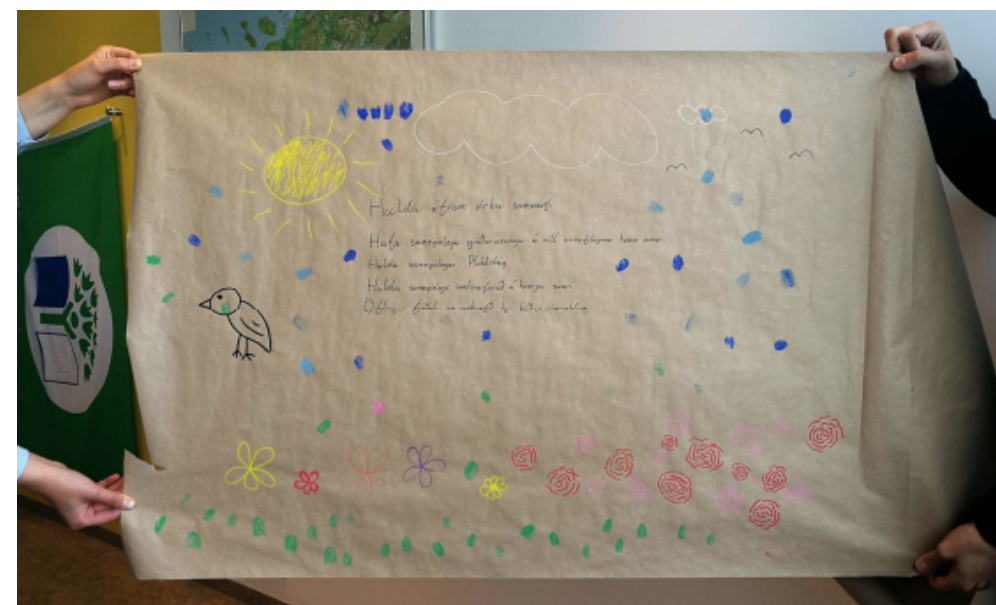
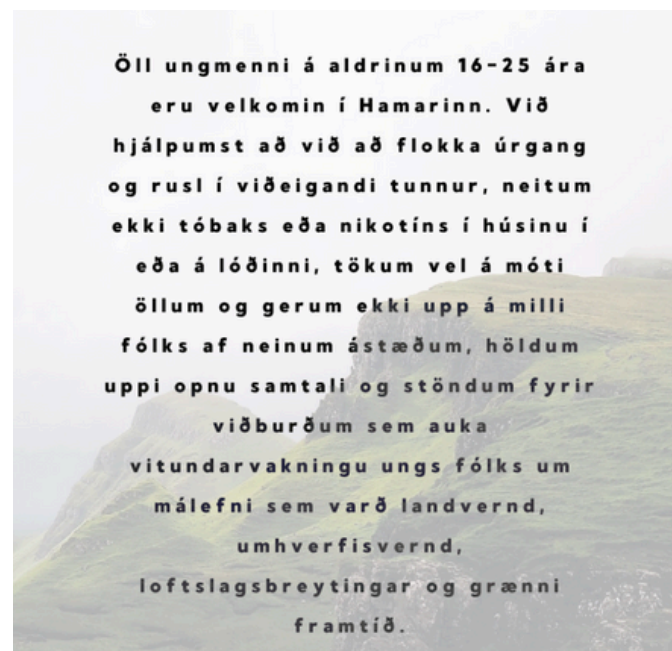
Skref númer 7

Umhverfissáttmáli

Umhverfisnefndin útbýr sáttmála út frá því þema sem unnið var með.

Einskonar loforð til náttúrunnar um að gera vel í umhverfismálum

T.d setning, lag, ljóð eða listaverk



Menntun til sjálfbærni

Menntun til sjálfbærni undirbýr nemendur til að bregðast við áskorunum samtímans og framtíðarinnar á valdeflandi og skapandi hátt.

Nemandinn í brennide

Nemendur hafa áhrif á námið og við Notast er við leitaraðferðir, þáttök samvinnunám. Nemendur eru virkir í eigin námi og kennara eru leiðbeinendur í lærdómsferlinu.

skref 1
umhverfisnefnd

Þverfagleg verkefni og fjölbreyttar aðferðir

Nemendur takast á við þverfagleg viðfangsefni og nota kennarar til þess fjölbreyttar og skapandi kennsluáðferðir.

skref 6
upplýsa aðra

Valdefling og geta til aðgerða

Nemendur takast á við raunverulegar áskoranir og þjálfast í að taka upplýstar ákvarðanir sem tengjast samfélagslegum viðfangsefnum, efnahag og umhverfinu. Nemendur hafa sannarleg áhrif.

skref 1-7

Ígrundun og mat

Nemendur meta stöðu mála í þverfaglegum viðfangsefnum sínum, beita gagnrýni og skapandi hugsun og setja sér mál og áætlun um aðgerðir í átt að sjálfbærni.

skref 5
námsefni

Upplýsa og fræða aðra

Skólinn, nemendur og starfsfólk miðla upplýsingum um sjálfbæran heim, segja frá verkefnum sínum og reyna að fá nærsamfélagið með sér í þessa vegferð.

skref 6
upplýsa aðra

Umbreytandi nálgun - breytum kerfi

Námið breytir skilningi okkar á möguleikum mannkyns í framtíðinni.

Við veltum fyrir okkur eigin gildum og viðhorfum og skoðum á gagnrýninn hátt hvað það er sem hefur komið okkur í þessa stöðu og finnum nýjar leiðir sem leiða til sjálfbærrar þróunar.

skref 3
markmiðasetning

Hnattræn vitund

Vinum heima með heiminn í huga. Unnið er að aukinni meðvitund um lífnaðarhættir okkar og aðgerðir í heimilum hafa áhrif á kjör og aðstæður fólks annars heiminum. Áhersla er lögð á mannréttindi, frelsi og jöfnuð.

skref 1-7

Tenging við nærsamfélagið

Námið er tengt heimabyggð og eigin lífi án þess að missa sjónar á hnattrænum tengingum. Áhersla er til nærumhverfis, menningar og fjölmennningar. Verkefni unnin eru í samvinnu við stofnanir og fólk í samfélaginu.

skref 2-4
mat og eftirlit



A young person is shown from the chest up, holding a globe of the Earth. The background is a dark space filled with stars. The person's face is partially visible on the left side of the frame. A semi-transparent yellow banner is overlaid across the middle of the image, containing text.

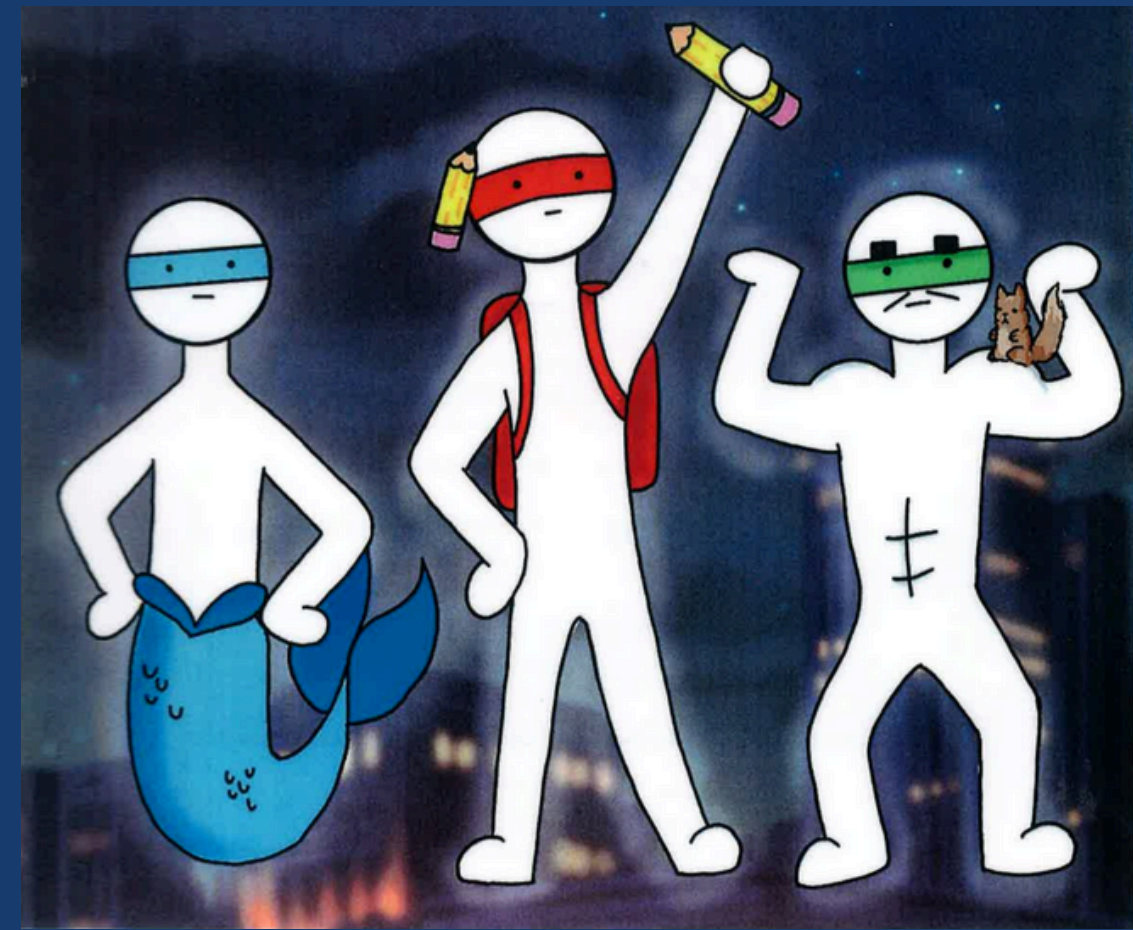
Umhverfisfréttafólk

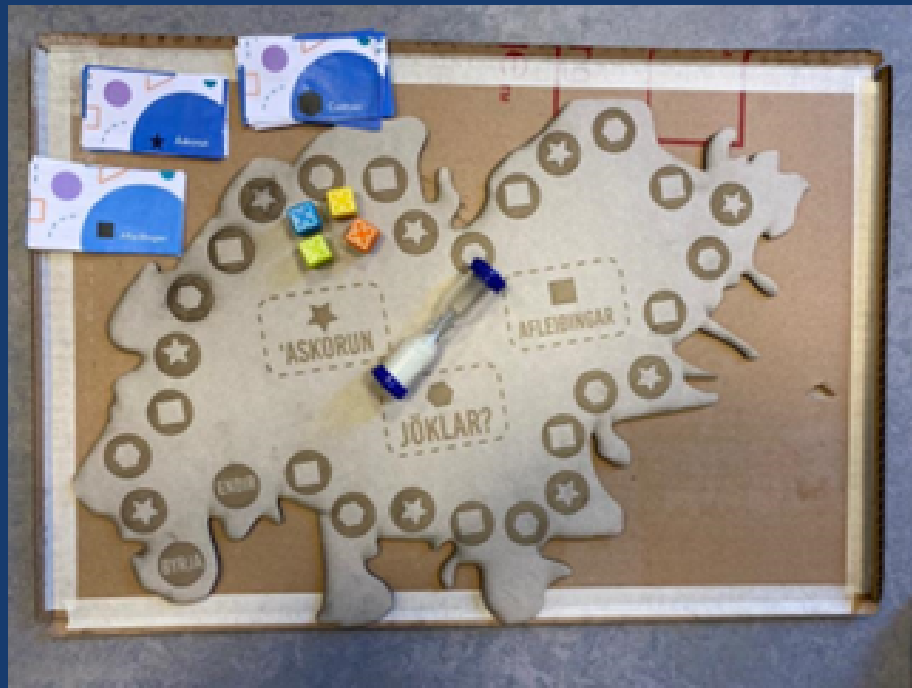
gagnrýnin hugsun og miðlun

Umhverfisfréttafólk

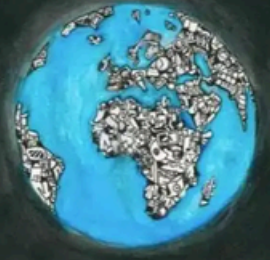
(Young reporters for the Environment)

Skapar vettvang fyrir ungt fólk til að kynna sér umhverfismál með gagnrýnum hætti og miðla upplýsingum til almennings á fjölbreyttan og skapandi hátt. Verkefnið er rekið í 44 löndum, víðsvegar um heiminn. Landvernd rekur verkefnið á Íslandi. Verkefnið er nemendur á aldrinum 12–25 ára.





Hlutir og hamingja



Embla Hrönn Halldórsdóttir
Maja Kornelia Cur
Fatima Secka

Hvernig viljum við lifa?

Vinna mikið	Vinna hóflega
Kaupa óþarflega mikið	Kaupa það nauðsynlegasta
Aldrei nægur peningur	Nægur peningur fyrir áhugamál
Lítill tími	Meiri tími

MATARSÓUN Á HEIMILUM

Heim Matarsóun Könnun Matarsóun á heimilum Hvað getum við gert? Matarsóun og loftlagsbreytingar Aðgerðir Heimsmarkmið



Kóralrif

Elma Björg - Elin - Freydis Katla - Guðrún Soffla - Sigurbjörg Helga




FERÐALAG BESSA



Viktória Sól Hjaltadóttir, Dagný Hjaltadóttir og Óttar Örn Brynjarsson

Ný heimasíða



Skrefin 7 Þemu Umsóknir Gátlistar

Um Grænfánann

Grænfánaverkefnið er alþjóðlegt umhverfismenntarverkefni sem rekið er af Landvernd á Íslandi.

Verkefnið er helsta innleiðingartæki menntunar til sjálfbærni í heiminum.

Sækja um þátttöku



Markmið Grænfánans

- efla menntun til sjálfbærni og styðja skólana við að framfylgja tilmælum heimsmarkmiða og aðalnámskrár þar um.
- veita nemendum menntun, hæfni og getu til aðgerða til að takast á við málefni sjálfbærrar þróunar.
- skólinn gefi nemendum tækifæri til þess að vera virkir í umhverfis- og sjálfbærnimálum, vinna með eigin hugmyndir og hafa áhrif á samfélag sitt.
- efla nemendalýðræði, gagnrýna hugsun, hnattræna vitund, sköpun og samfélagskennd.
- minnka vistspor skólans, nemenda og starfsfólks með viðeigandi aðgerðum.

Námsefni

Námsefni sem hefur verið gefið út í samstarfi við Menntamálastofnun og samið af sérfræðingum í menntaleymi Landverndar.



Menntun til sjálfbærni

Handbókin um menntun til sjálfbærni er fræðsluefni fyrir kennara á öllum skólastigum en sérstaklega skrifuð með unglingsstigi grunnskóla og framhaldsskóla í huga.



Náttúran okkar

Námsefni fyrir miðstigi grunnskóla um lífbreytileika, loftslagsmál og vistheimt.



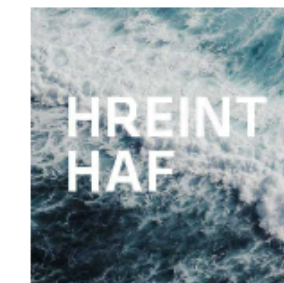
Loftslagssmiðjur

Loftslagssmiðjur er námsefni ætlað unglingsstigi grunnskóla og fyrstu bekkjum framhaldsskóla.



Náttúra til framtíðar

Námsefni fyrir unglingsstigi grunnskóla og framhaldsskóla um vistheimt og náttúruvernd.



Hreint haf

Námsefnið er ætlað nemendum 10 – 18 ára, tengið vel grunnþáttum menntunar.



Hreint haf - plast á norðurslóðum

Námsefnið er ætlað nemendum yngsta og miðslags.



Verkefni fyrir yngsta stigið



Stuðningur okkar við skóla



Ráðgjöf, leiðsögn, stuðningur, kynningar og vinnustofur fyrir nemendur og starfsfólk skóla. Námsefni fyrir alla aldurshópa.

Tengslanet innan grænfánans



Ráðstefnur, landshluta fundir, fræðsluerindi, samfélagsmiðlar, fjarfundir, nemendaping

Helstu samskiptaleiðir



Heimasíða grænfánans

Grænfánaspjallið

Facebook síða grænfánans

Instagramsíðan síða grænfánans