KYNNING Á GRÆNFÁNANUM

Kynning fyrir leikskóla

Grænfáninn - Leiðandi í menntun til sjálfbærni

Grænfáninn

Alþjóðleg viðurkenning til skóla fyrir vinnu að menntun til sjálfbærni

Helsta innleiðingartæki menntunar til sjálfbærni í heiminum í dag skv. UNESCO.

LANDVERND

loftslagmál

náttúra

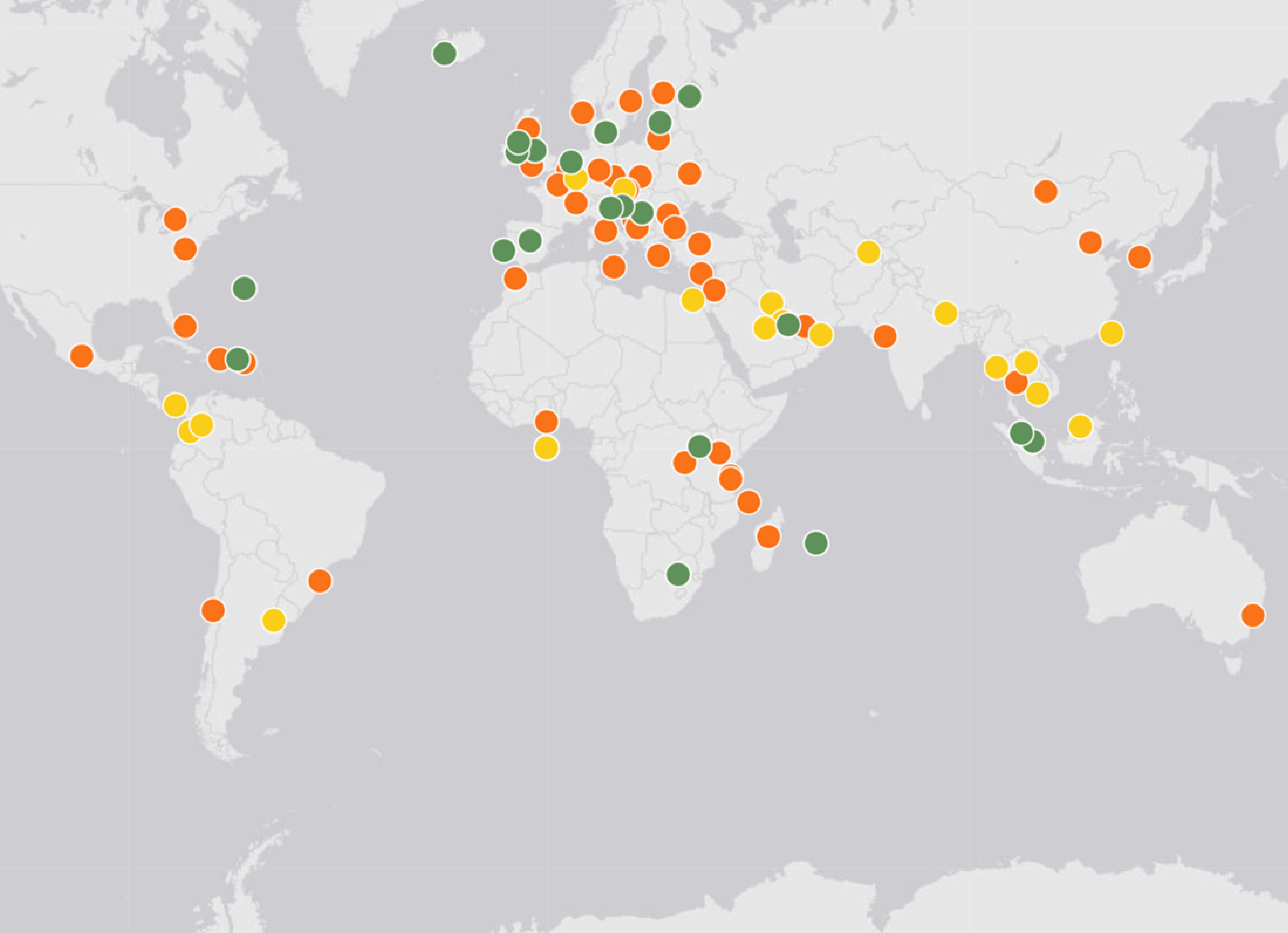
sjálfbærni

fræðsla

Markmið Grænfánans

- efla menntun til sjálfbærni og styðja skólana við að framfylgja tilmælum heimsmarkmiða og aðalnámskrár þar um.
- veita börnum menntun, hæfni og getu til aðgerða til að takast á við málefni sjálfbærrar þróunar.
- skólinn gefi börnum tækifæri til þess að vera virkir í umhverfis- og sjálfbærnimálum, vinna með eigin hugmyndir og hafa áhrif á samfélag sitt.
- efla lýðræði, gagnrýna hugsun, hnattræna vitund, sköpun og samfélagskennd.
- minnka vistspor skólans, nemenda og starfsfólks með viðeigandi aðgerðum.

59.000 skólar í 74 löndum



Eco-Schools

Menntun til sjálfbærni

Menntun til sjálfbærni undirbýr nemendur til að bregðast við áskorunum samtímans og framtíðarinnar á valdeflandi og skapandi hátt.

Nemandinn í brennidepli

Nemendur hafa áhrif á námið og viðfangsefni. Notast er við leitaraðferðir, þátttökunám og samvinnunám. Nemendur eru virkir í eigin námi og kennara eru leiðbeinendur í lærdómsferlinu.

Þverfagleg verkefni og fjölbreyttar aðferðir

Nemendur takast á við þverfagleg viðfangsefni og nota kennarar til þess fjölbreyttar og skapandi kennsluaðferðir.

Valdefling og geta til aðgerða

Nemendur takast á við raunverulegar áskoranir og þjálfast í að taka upplýstar ákvarðanir sem tengjast samfélagslegum viðfangsefnum, efnahag og umhverfinu.
Nemendur hafa sannarleg áhrif.

Ígrundun og mat

Nemendur meta stöðu mála í þverfaglegum viðfangsefnum sínum, beita gagnrýninni og skapandi hugsun og setja sér markmið og áætlun um aðgerðir í átt að sjálfbærri þróun.

Upplýsa og fræða aðra

Skólinn, nemendur og starfsfólk miðla upplýsingum um sjálfbæran heim, segja frá verkefnum sínum og reyna að fá nærsamfélagið með sér í þessa vegferð.

Umbreytandi nálgun – breytum kerfinu

Námið breytir skilningi okkar á möguleikum mannkyns í framtíðinni.
Við veltum fyrir okkur eigin gildum og viðhorfum og skoðum á gagnrýninn hátt hvað það er sem hefur komið okkur í þessa stöðu og finnum nýjar leiðir sem leiða til sjálfbærrar þróunar.

Hnattræn vitund

Vinnum heima með heiminn í huga.
Unnið er að aukinni meðvitund um að lifnaðarhættir okkar og aðgerðir í heimabyggð hafa áhrif á kjör og aðstæður fólks annarsstaðar í heiminum.
Áhersla er lögð á mannréttindi, frelsi og jöfnuð.

Tenging við nærsamfélagið

Námið er tengt heimabyggð og eigin lífi án þess að missa sjónar á hnattrænum tengingum. Litið er til nærumhverfis, menningararfs og fjölmenningar. Verkefni unnin í samstarfi við stofnanir og fólk í samfélaginu.

HVE LENGI ENDIST RUSL Í HAFI
FRAMTÍÐIN OKKAR
AÐGERÐIR STRAX
AFTER 10 YEARS OUR FUTURE WILL END
ECO NOMIC
LOGIC
HREINSUM ÍSLAND
Gerum þetta saman!

Hvernig virkar verkefnið?

Aðferðafræðin byggir á menntun til sjálfbærni

Meginuppbygging verkefnisins eru

Skrefin sjö

1. Umhverfisnefnd
2. Mat á stöðu mála
3. Markmiðasetning
4. Eftirlit og endurmat
5. Námsefni og námskrá
6. Upplýsa og fá aðra með
7. Umhverfissáttmáli

Skref númer 1

Umhverfisnefnd

Starfsfólk og börn mynda umhverfisnefnd

Nefndin velur þema eða þemu til að vinna að

Margar mismunandi útfærslur

- Leikskólar - elstu börnin mynda umhverfisnefnd, fundað í samverustundum 1x í mánuði.
- Grunnskólar - 1-2 fulltrúi úr hverjum bekk, kosningar.
- Framhaldsskólar - áfangi, nefnd, áhugasamir, umbun - eining eða matur
- Háskólar - nemendur, umhverfisráð stúdenta

Fjölbreytni mikill kostur í hópi starfsmanna.

Neysla og úrgangur
(Neysla og hringrásarhagkerfið)

Átthagar og landslag

Vistheimt

Náttúruvernd

Loftlagsbreytingar og samgöngur

Vatn

Hnattrænt réttlæti

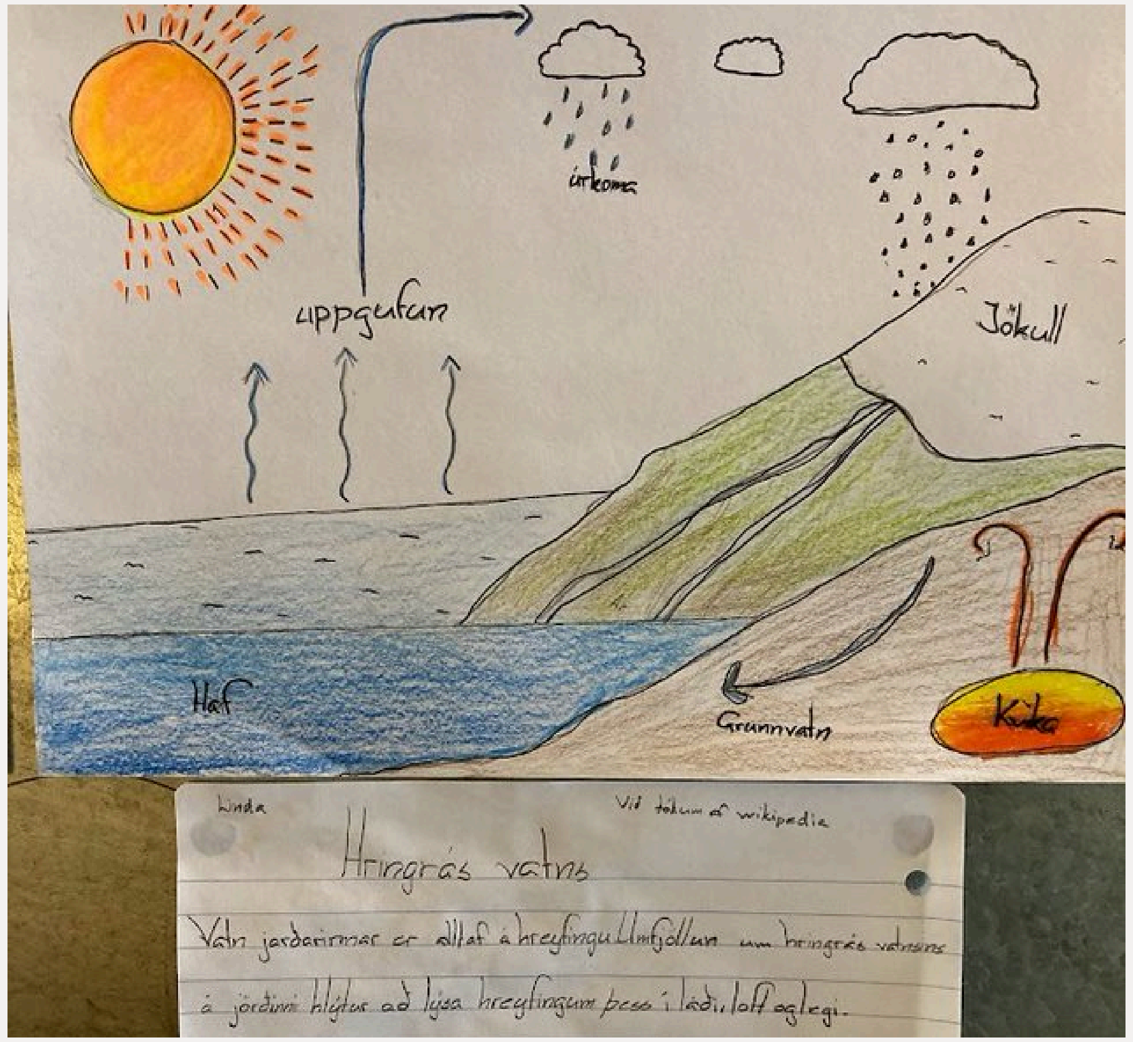
Orka

Lífbreytileiki

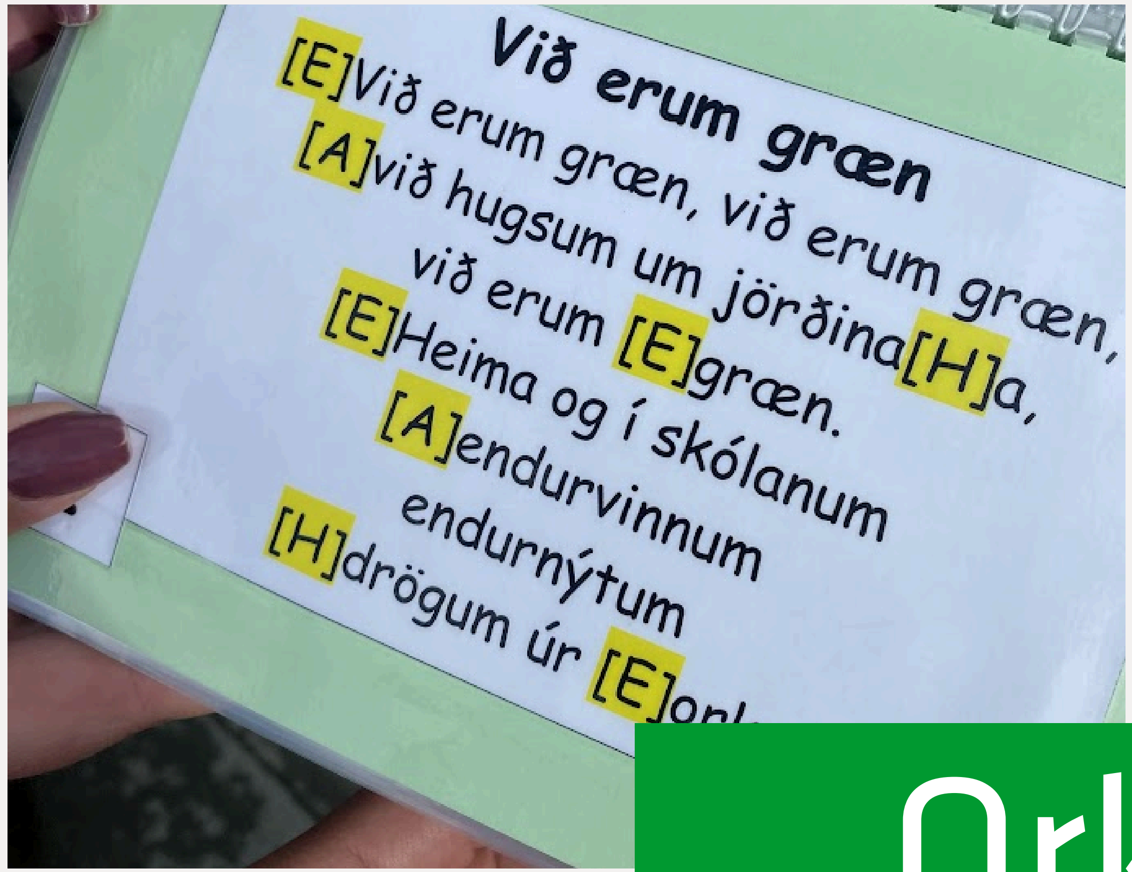
Matur

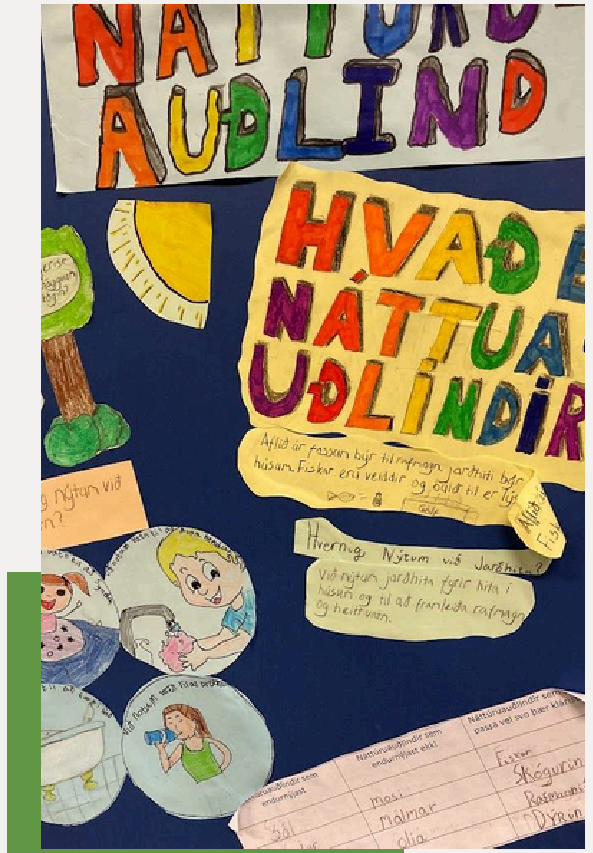
Lýðheilsa

Vatn



Orka

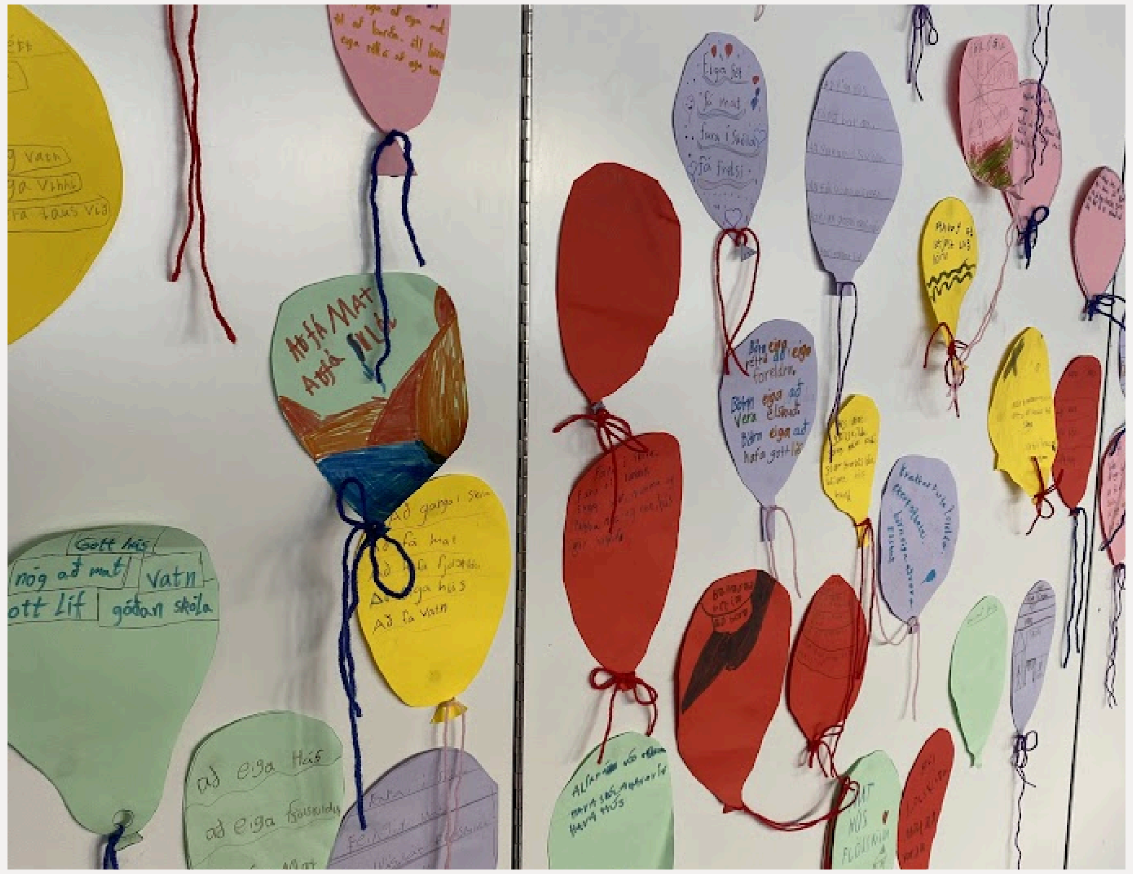

Við erum græn
[E]Við erum græn, við erum græn,
[A]við hugsum um jörðina[H]a,
við erum [E]græn.
[E]Heima og í skólanum
[A]endurvinnum
endurnýtum
[H]drögum úr

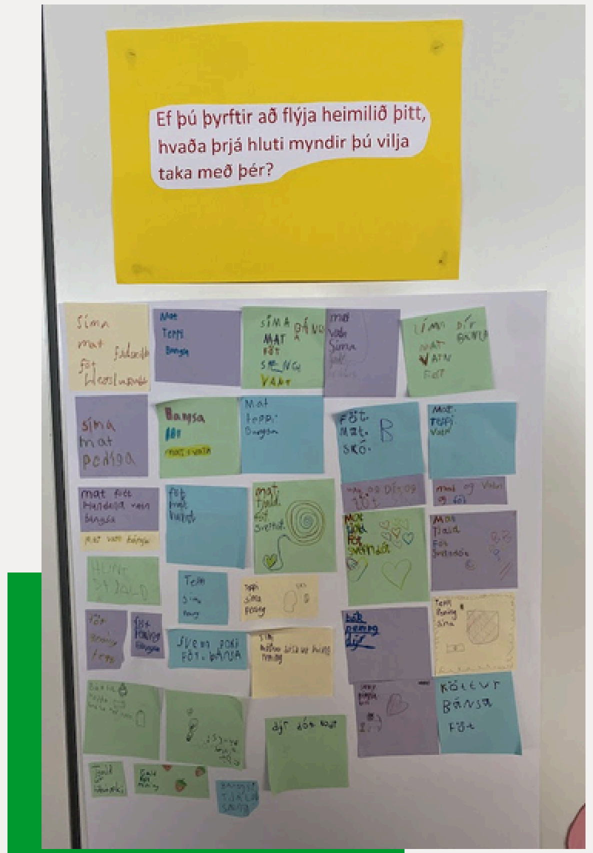


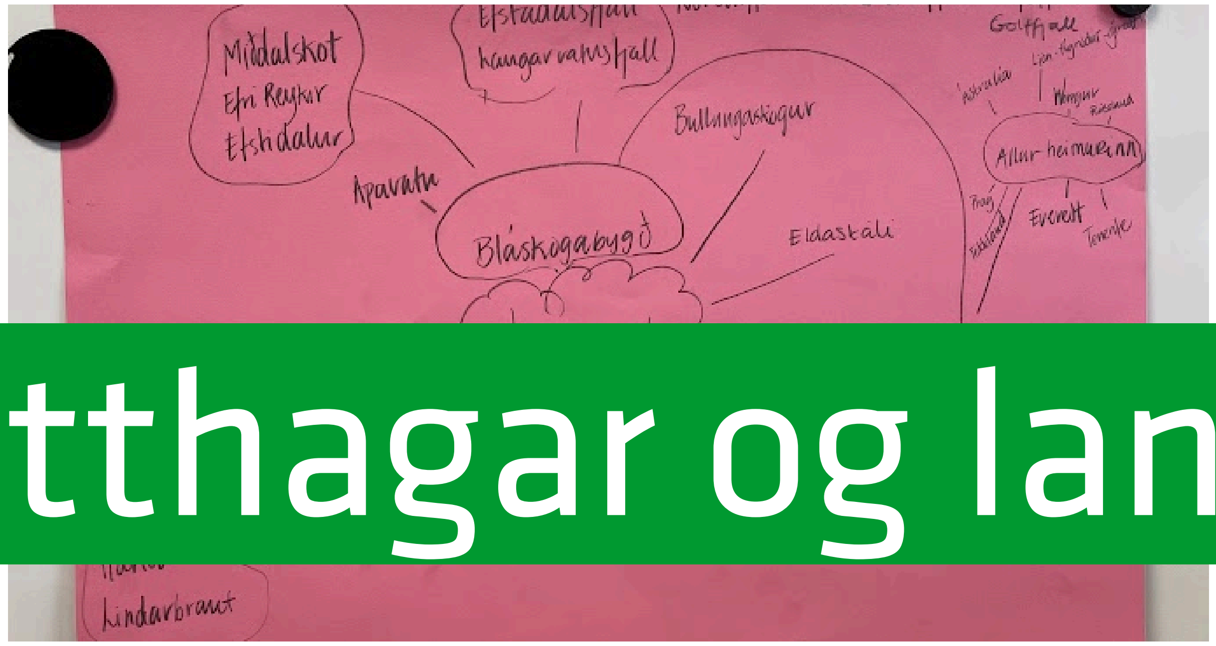
Til hvers að hafa ljós
þar sem enginn er?

AUÐLINDIR

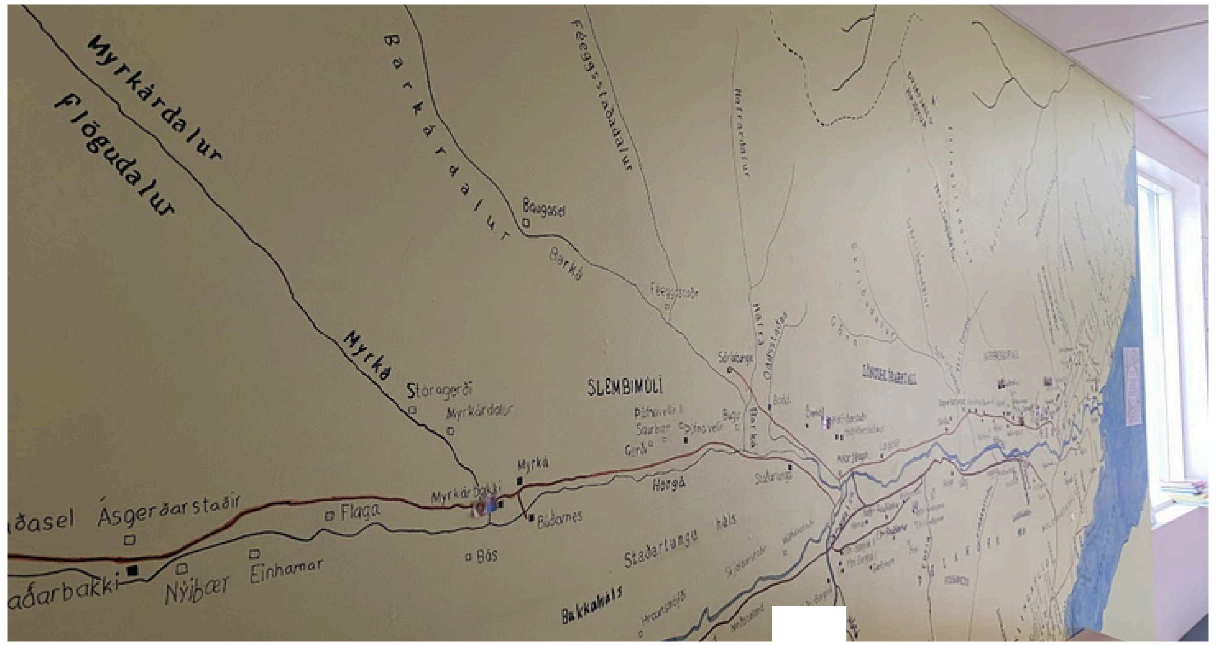
Hnattrænt réttlæti



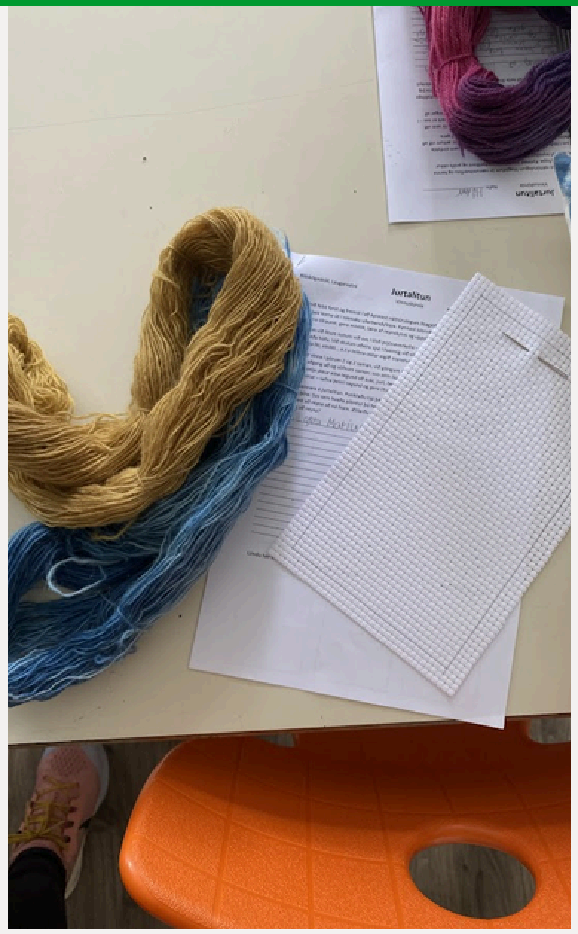


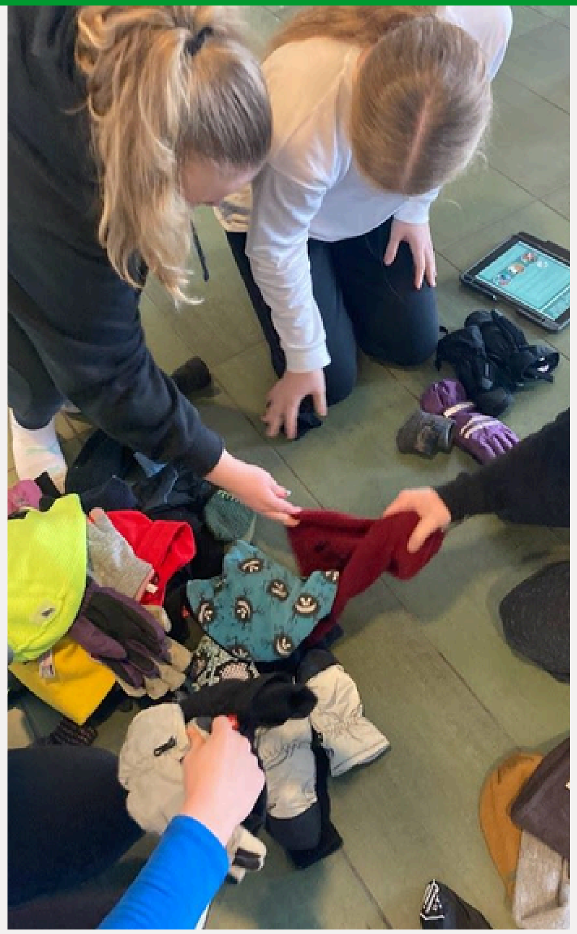


Átthagar og landslag



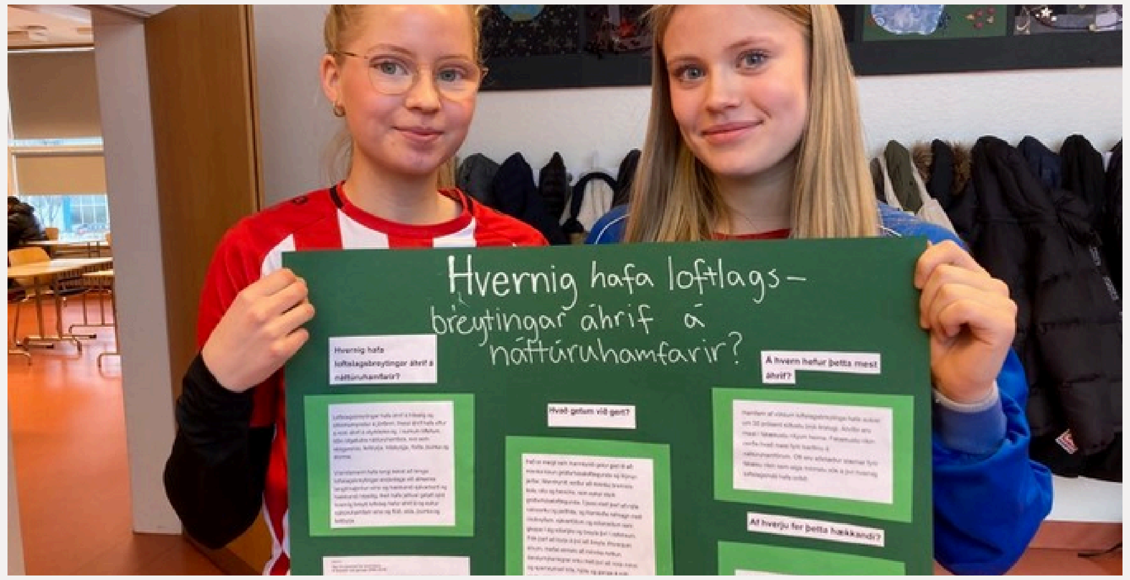
Neysla og hringrásarhagkerfi

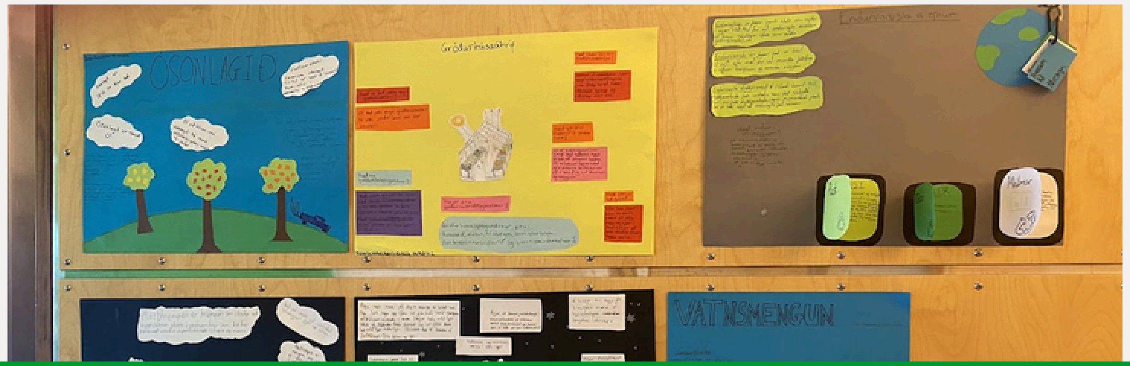




Lýðheilsa

Lífbreytileiki





Loftslagsbreytingar og samgöngur

Náttúruvernd

Vistheimt

Skref númer 2

Mat á stöðu umhverfismála

Nemendur meta stöðu umhverfismála t.d. með hjálp gátlista

Gátlistar Grænfánans eru verkfæri sem nýta má við mat á skólastarfinu.

Listarnir auðvelda skólum að framkvæma umhverfismat fyrir það þema sem skólinn velur sér á hverju tímabili.

Dæmi um gátlista

Skref númer 3

Áætlun um aðgerðir og markmið

Börn og starfsfólk setja markmið

Markmiðin ættu helst að vera SMART

Skýr
Mælanleg
Aðgerðamiðuð
Raunhæf og
Tímasett.

LANDVERND

Dagsetning: ____________________
Skóli: ____________________

Markmiðssetning

Markmið	Aðgerðir	Ábyrgir	Efni/áhöld	Tímarammi	Mat
DÆMI 1. Minnka matarsóun	DÆMI a. nemendakosning um mat b. skammta sjálf c. vigta matarafganga	DÆMI umhverfisráð stjórnendur matráður	DÆMI áhöld til mælinga skoðanakönnun upplýsingatafla fyrir mælingu á matarafgöngum	DÆMI breytingar komnar í gegn á miðri vorönn	DÆMI umhverfisráð fer yfir árangur mat fer fram í byrjun árs og aftur á miðri vorönn
2.	a. b. c.				
3.	a. b. c.				
4.	a. b. c.				

Skref númer 4

Eftirlit og endurmat

Börn og starfsfólk finna leiðir til að meta árangur
Spurt er gagnrýna spurninga

- Hvernig gengur?
- Þarf að gera breytingar?
- Hefur markmiðinu verið náð?
- Skilaði þetta árangri?
- Hvernig má gera betur?

Skref númer 5

Námsefni og námskrá

Fræðsla á tímabilinu, mismunandi útfærslur

Börn vinna verkefni tengt þemanum, gott að heyra í öðrum starfsmönnum.

Tenging við önnur skólaþróunarverkefni

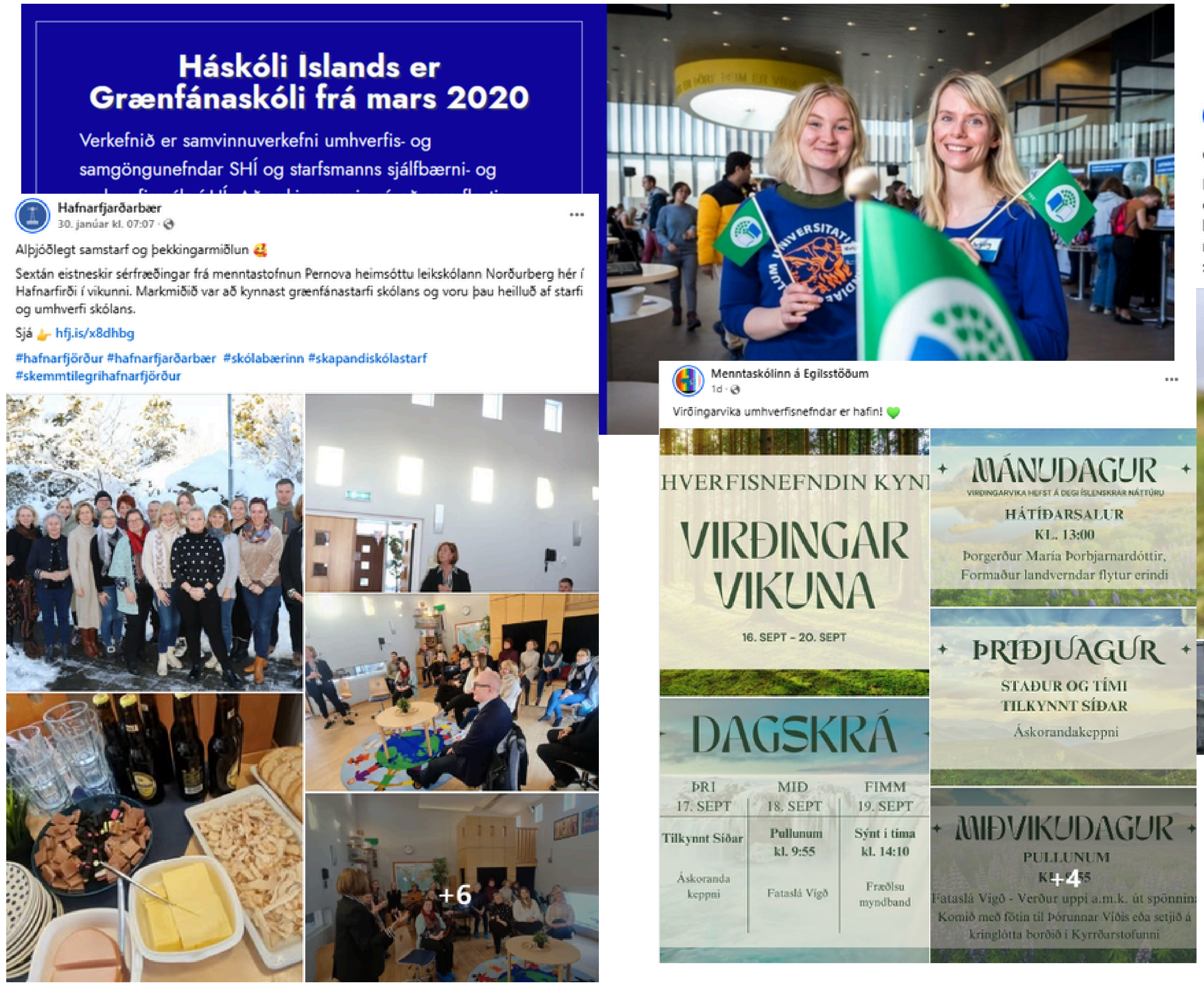
unicef fyrir öll börn
RÉTTINDA SKÓLI

HEILSUEFLANDI leikskóli

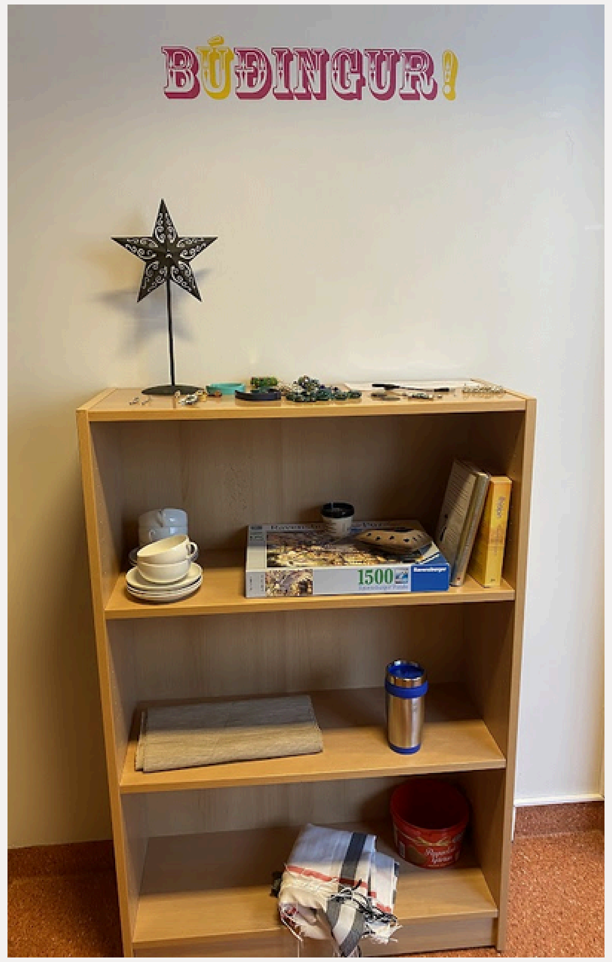
Skref númer 6

Að upplýsa og fá aðra með

Nemendur og starfsfólk finnur leiðir til að upplýsa nærsamfélagið



GRÆNFANAVEGGURINN


BÚÐINGUR!

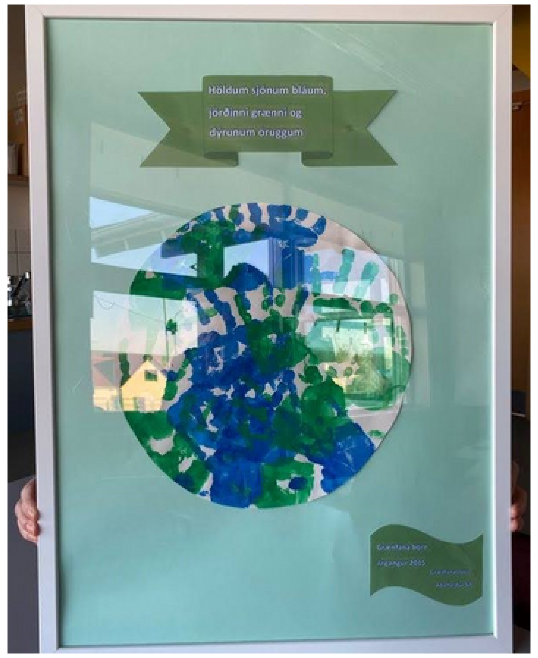
Blæjuber
Blæjuber

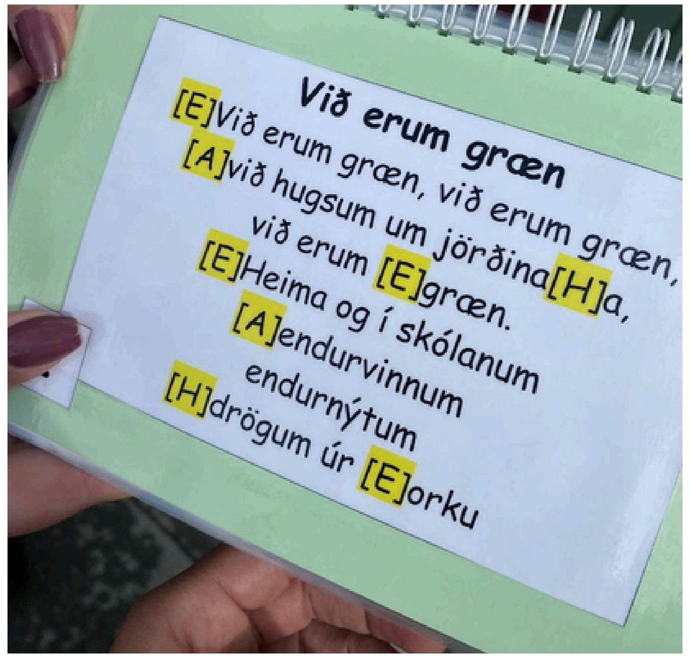
Skref númer 7

Umhverfissáttmáli

Umhverfisnefndin útbýr sáttmála út frá því þema sem unnið var með.

Einskonar loforð til náttúrunnar um að gera vel í umhverfismálum
T.d setning, lag, ljóð eða listaverk





Menntun til sjálfbærni

Menntun til sjálfbærni undirbýr nemendur til að bregðast við áskorunum samtímans og framtíðarinnar á valdeflandi og skapandi hátt.

Nemandinn í brennide

Nemendur hafa áhrif á námið og við
Notast er við leitaraðferðir, þátttök
samvinnunám. Nemendur eru virkir í eigin nám
og kennara eru leiðbeinendur í lærdómsferlinu.

skref 1
umhverfisnefnd

Þverfagleg verkefni og fjölbr aðferðir

Nemendur takast á við þverfagleg viðfangsefni og nota kennarar til þess fjölbreyttar og skapandi kennsluaðferðir.

skref 5
námsefni

Valdefling og geta til aðgerða

Nemendur takast á við raunverulegar áskoranir og þjálfast í að taka upplýstar ákvarðanir sem tengjast samfélagslegum viðfangsefnum, efnahag og umhverfinu.
Nemendur hafa sannarleg áhrif.

skref 1-7

Ígrundun og mat

Nemendur meta stöðu mála í þverfa m
viðfangsefnum sínum, beita gagn
skapandi hugsun og setja sér
áætlun um aðgerðir í átt að sjálfbær

skref 2-4

Upplýsa og fræða aðra

Skólinn, nemendur og starfsfólk miðla upplýsingum um sjálfbæran heim, segja frá verkefnum sínum og reyna að fá nærsam með sér í þessa vegferð.

skref 6
upplýsa aðra

skref 3
markmiðasetning

Umbreytandi nálgun - breytum kerfi

Námið breytir skilningi okkar á möguleikum mannkyns í framtíðinni.
Við veltum fyrir okkur eigin gildum og viðhorfum og skoðum á gagnrýninn hátt hvað það er sem hefur komið okkur í þessa stöðu og finnum nýjar leiðir sem leiða til sjálfbærrar þróunar.

Hnattræn vitund

Vinnum heima með heiminn í huga.
Unnið er að aukinni meðvitund u
lifnaðarhættir okkar og aðgerðir í hei
hafa áhrif á kjör og aðstæður fólks anna
heiminum.
Áhersla er lögð á mannréttindi, frelsi og jöfnuð.

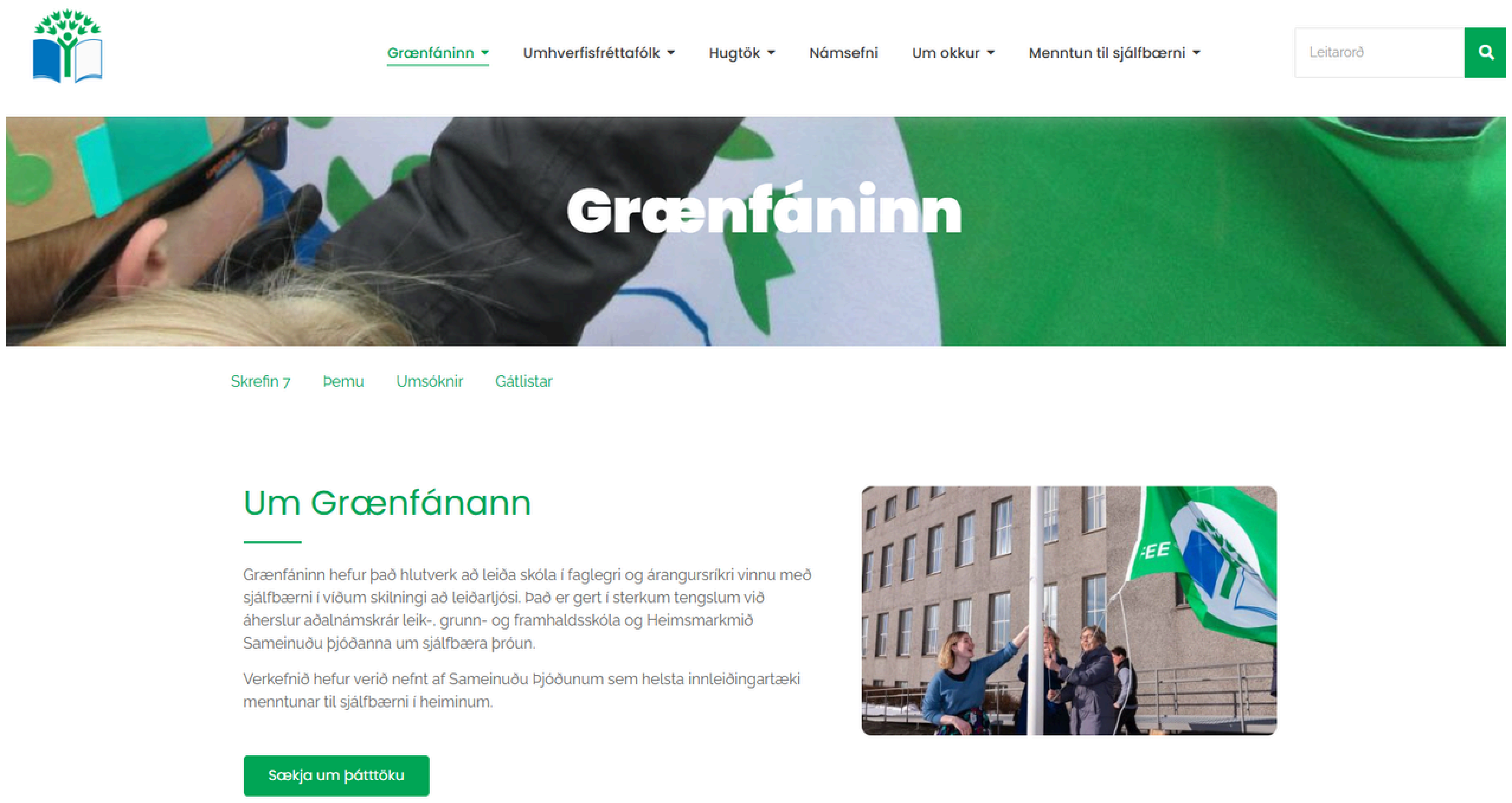
skref 1-7

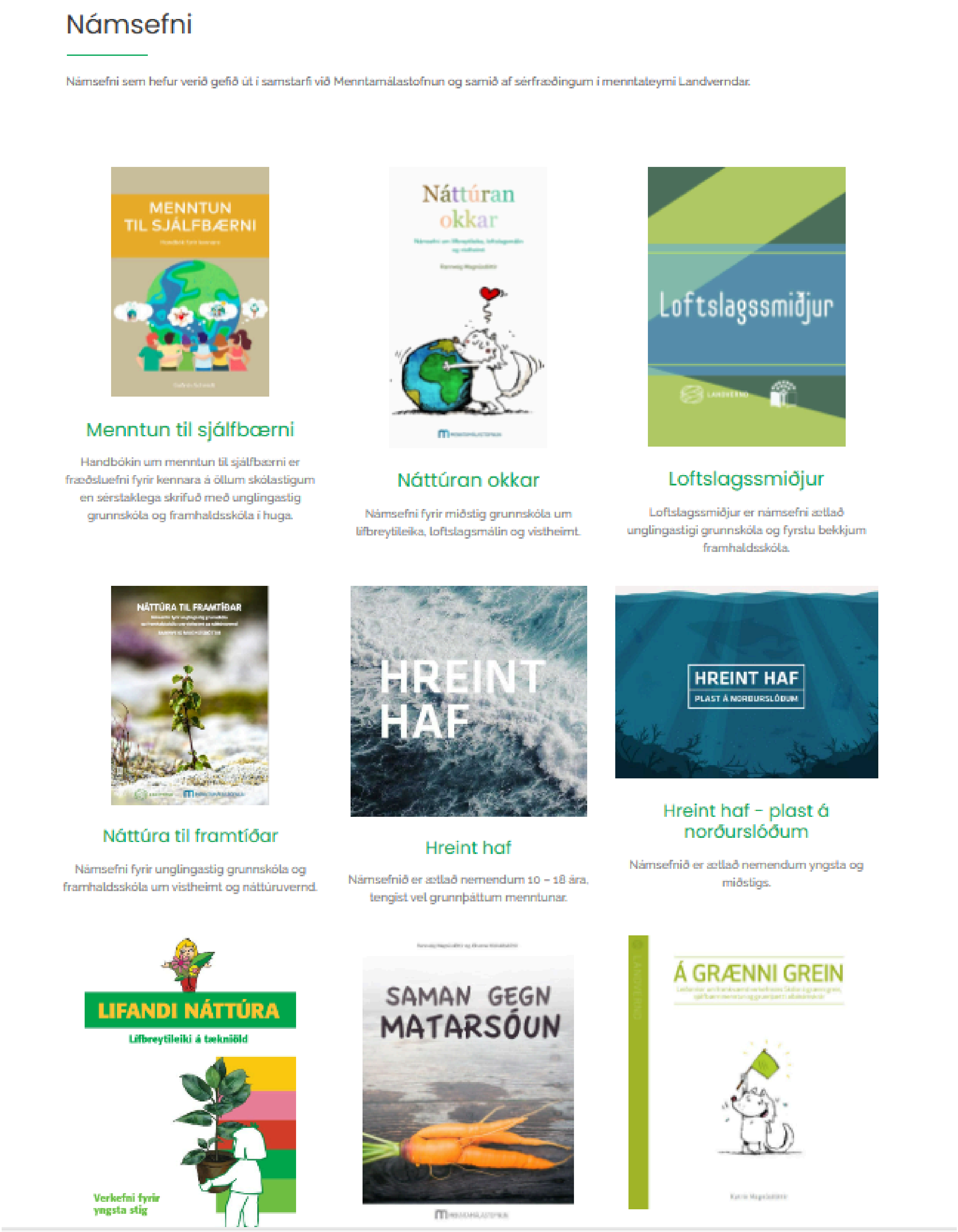
Tenging við nærsamfélagið

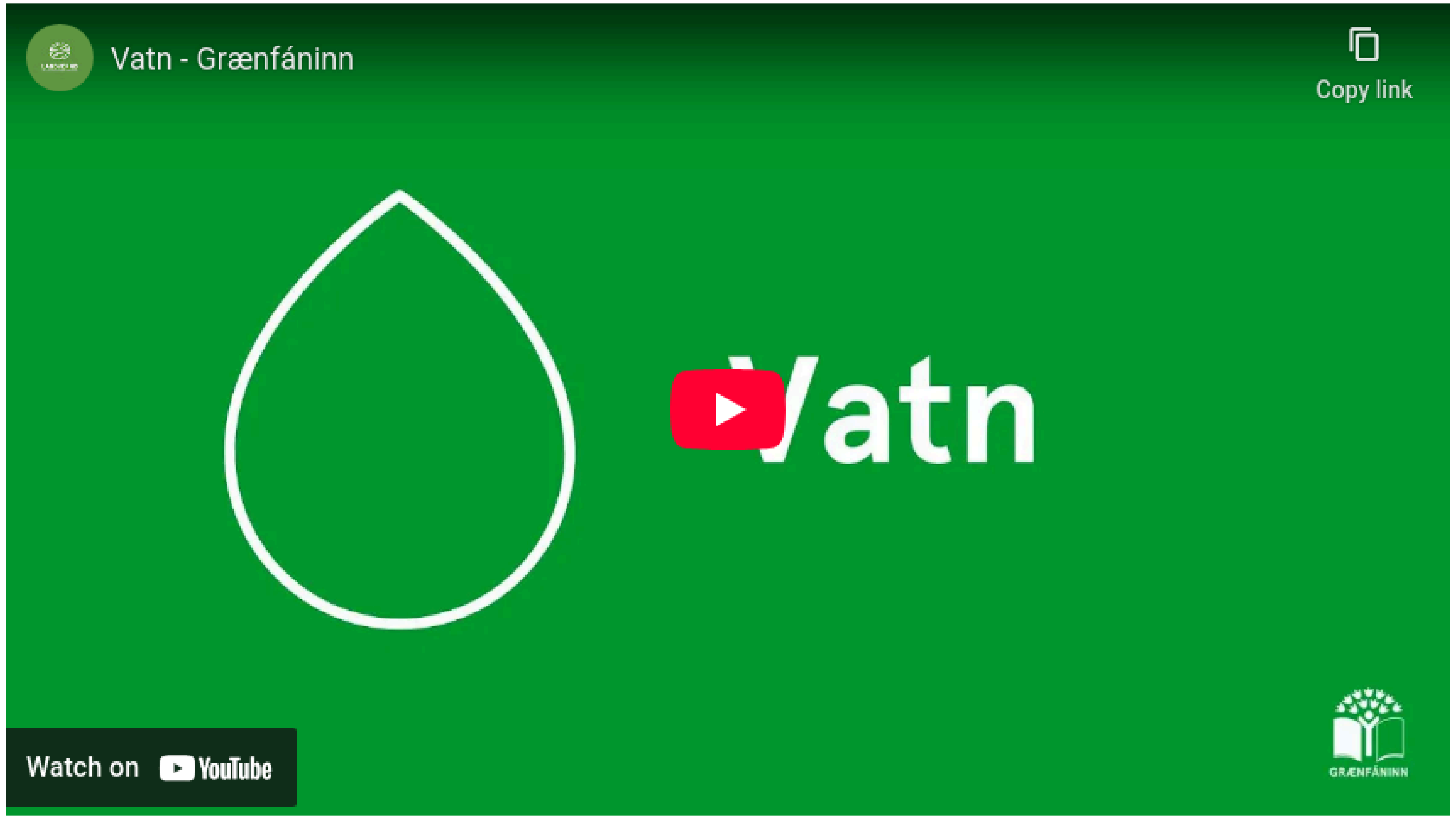
Námið er tengt heimabyggð og eigin lífi án þess að missa sjónar á hnattrænum teng itið er til nærumhverfis, menn fjölmenningar. Verkefni unnin stofnanir og fólk í samfél

skref 6
upplýsa aðra

Ný heimasíða







Hvað er vatn?

Hugmyndabanki

Verkefni

5-12 ára

13-25 ára

Fjölbreyttar hugmyndir um hvernig megi vinna með þemað vatn á leikskólastigi og yngri stigum grunnskólans

Glærur sem henta vel til þess að útskýra hringrás vatns og helstu hugtök tengd henni. Hentar vel fyrir leikskólastigið og yngri stig grunnskólans

Stuðningur okkar við skóla

Ráðgjöf, leiðsögn, stuðningur, kynningar og vinnustofur fyrir nemendur og starfsfólk skóla. Námsefni fyrir alla aldurshópa.

Tengslanet innan grænfánans

Ráðstefnur, landshlutafundir, fræðsluerindi, samfélagsmiðlar, fjarfundir, nemendaþing

Helstu samskiptaleiðir

Heimasíða grænfánans

Grænfánaspjallið

Facebook síða grænfánans

Instagramsíðan síða grænfánans