

KYNNING Á GRÆNFÁNANUM

Kynning fyrir leikskóla

Grænfáninn - Leiðandi í menntun til sjálfbærni





Grænfáninn

Alþjóðleg viðurkenning
til skóla fyrir vinnu að
menntun til sjálfbærni

Helsta innleiðingartæki
menntunar til sjálfbærni
í heiminum í dag skv.
UNESCO.



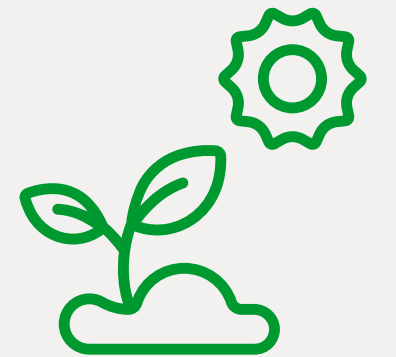
LANDVERND



loftslagmál



náttúra



sjálfbærni



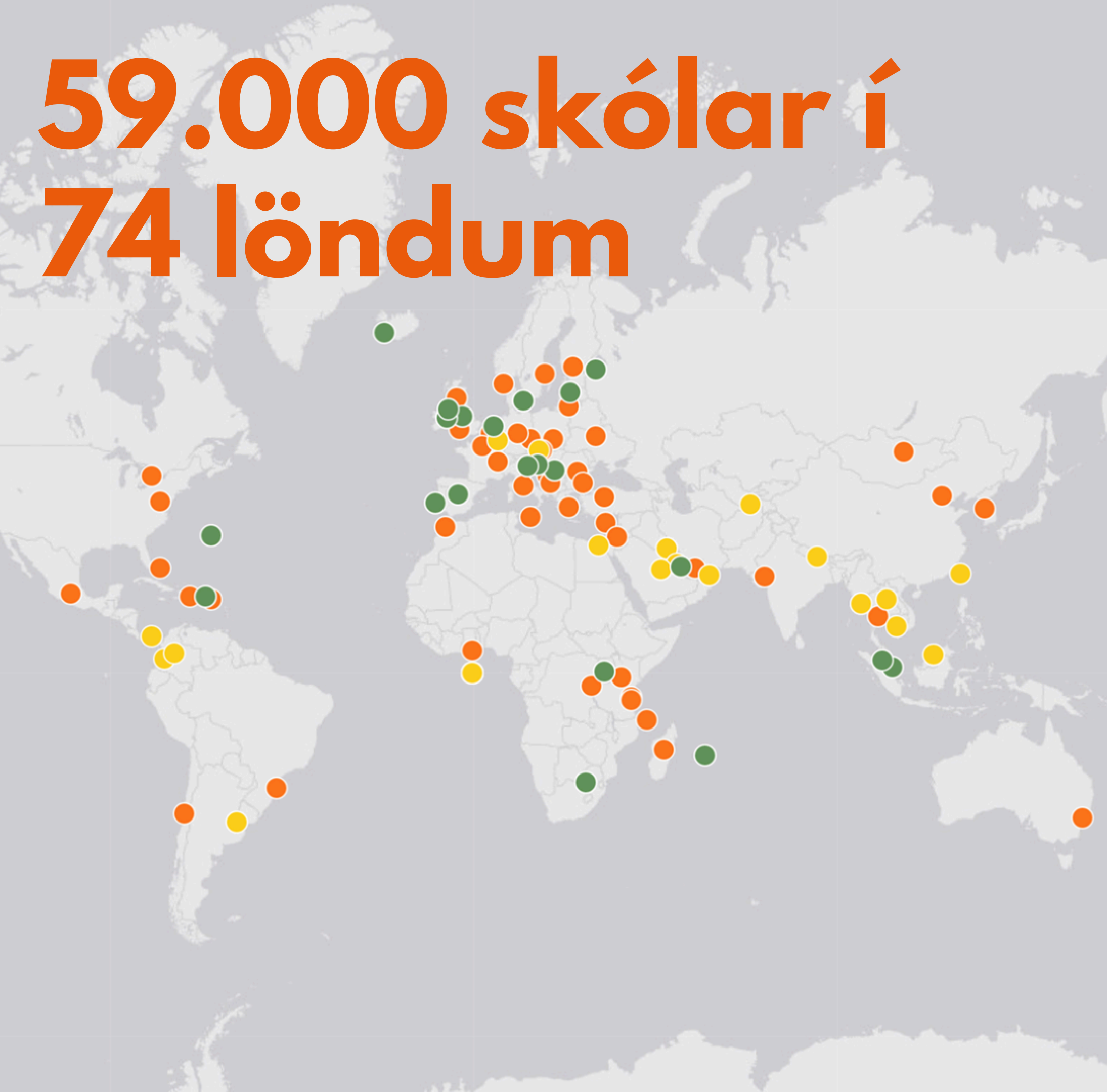
fræðsla



Markmið Grænfánans

- efla menntun til sjálfbærni og styðja skólana við að framfylgja tilmælum heimsmarkmiða og aðalnámskrár þar um.
- veita börnum menntun, hæfni og getu til aðgerða til að takast á við málefni sjálfbærrar þróunar.
- skólinn gefi börnum tækifæri til þess að vera virkir í umhverfis- og sjálfbærnimálum, vinna með eigin hugmyndir og hafa áhrif á samfélag sitt.
- efla lýðræði, gagnrýna hugsun, hnattræna vitund, sköpun og samfélagskennd.
- minnka vistspor skólans, nemenda og starfsfólks með viðeigandi aðgerðum.

**59.000 skólar í
74 löndum**



Eco-Schools

Menntun til sjálfbærni

Menntun til sjálfbærni undirbýr nemendur til að bregðast við áskorunum samtímans og framtíðarinnar á valdeflandi og skapandi hátt.

Valdefling og geta til aðgerða

Nemendur takast á við raunverulegar áskoranir og þjálfast í að taka upplýstar ákvarðanir sem tengjast samfélagslegum viðfangsefnum, efnahag og umhverfinu. Nemendur hafa sannarleg áhrif.

Umbreytandi nálgun – breytum kerfinu

Námið breytir skilningi okkar á möguleikum mannkyns í framtíðinni. Við veltum fyrir okkur eigin gildum og viðhorfum og skoðum á gagnrýnninn hátt hvað það er sem hefur komið okkur í þessa stöðu og finnum nýjar leiðir sem leiða til sjálfbærrar þróunar.

Nemandinn í brennidepli

Nemendur hafa áhrif á námið og viðfangsefni. Notast er við leitaraðferðir, þáttökunám og samvinnunám. Nemendur eru virkir í eigin námi og kennara eru leiðbeinendur í lærdómsferlinu.



Hnattræn vitund

Vinum heima með heiminn í huga. Unnið er að aukinni meðvitund um að lifnaðarhættir okkar og aðgerðir í heimabyggð hafa áhrif á kjör og aðstæður fólks annarsstaðar í heiminum. Áhersla er lögð á mannréttindi, frelsi og jöfnuð.

Þverfagleg verkefni og fjölbreyttar aðferðir

Nemendur takast á við þverfagleg viðfangsefni og nota kennarar til þess fjölbreyttar og skapandi kennsluaðferðir.

Ígrundun og mat

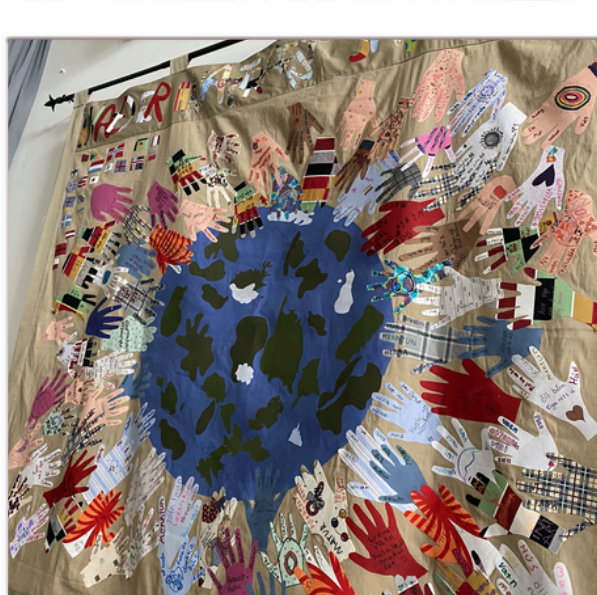
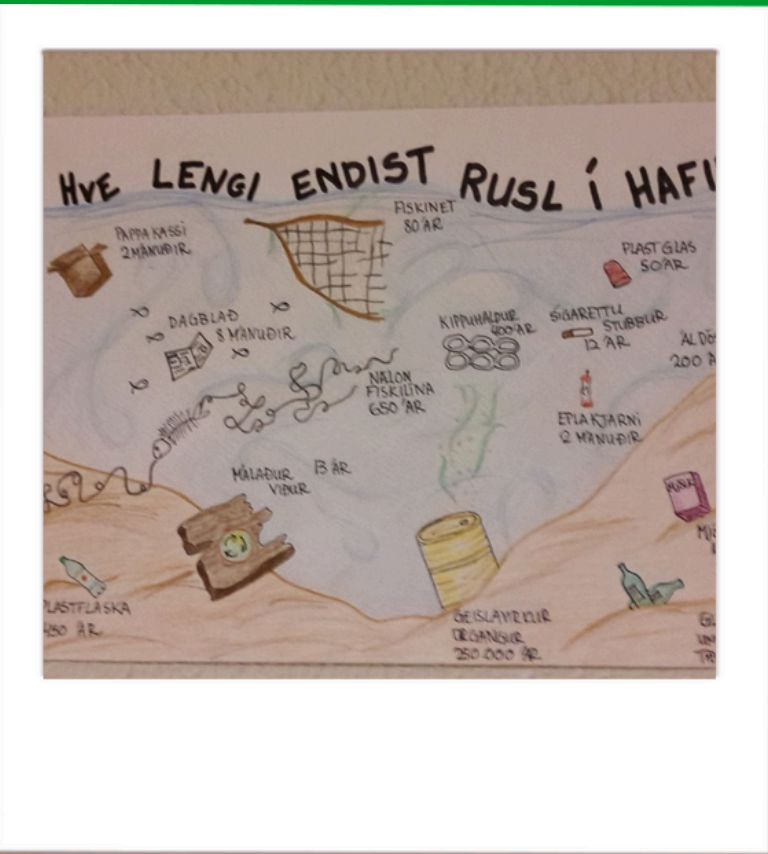
Nemendur meta stöðu mála í þverfaglegum viðfangsefnum sínum, beita gagnrýnninni og skapandi hugsun og setja sér markmið og áætlun um aðgerðir í átt að sjálfbærri þróun.

Upplýsa og fræða aðra

Skólinn, nemendur og starfsfólk miðla upplýsingum um sjálfbæran heim, segja frá verkefnum sínum og reyna að fá nærsamfélagið með sér í þessa vegferð.

Tenging við nærsamfélagið

Námið er tengt heimabyggð og eigin lífi án þess að missa sjónar á hnattrænum tengingum. Litið er til nærumhverfis, menningararfs og fjölmennningar. Verkefni unnin í samstarfi við stofnanir og fólk í samfélaginu.





Hvernig virkar verkefnið?

Aðferðafræðin byggir á menntun til sjálfbærni
Meginuppbygging verkefnisins eru

Skrefin sjö

1. Umhverfisnefnd
2. Mat á stöðu mála
3. Markmiðasetning
4. Eftirlit og endurmat
5. Náms efni og námskrá
6. Upplýsa og fá aðra með
7. Umhverfissáttmáli

Skref númer 1

Umhverfisnefnd

Starfsfólk og börn mynda umhverfisnefnd

Nefndin velur þema eða þemu til að vinna að

Margar mismunandi útfærslur

- Leikskólar – elstu börnin mynda umhverfisnefnd, fundað í samverustundum 1x í mánuði.
- Grunnskólar – 1-2 fulltrúi úr hverjum bekk, kosningar.
- Framhaldsskólar – áfangi, nefnd, áhugasamir, umbun – eining eða matur
- Háskólar – nemendur, umhverfisráð stúdenta

Fjölbreytni mikill kostur í hópi starfsmanna.

**Neysla og úrgangur
(Neysla og hringrásarhagkerfið)**

Átthagar og landslag

Vistheimt

Náttúruvernd

Loftlagsbreytingar og samgöngur

Vatn

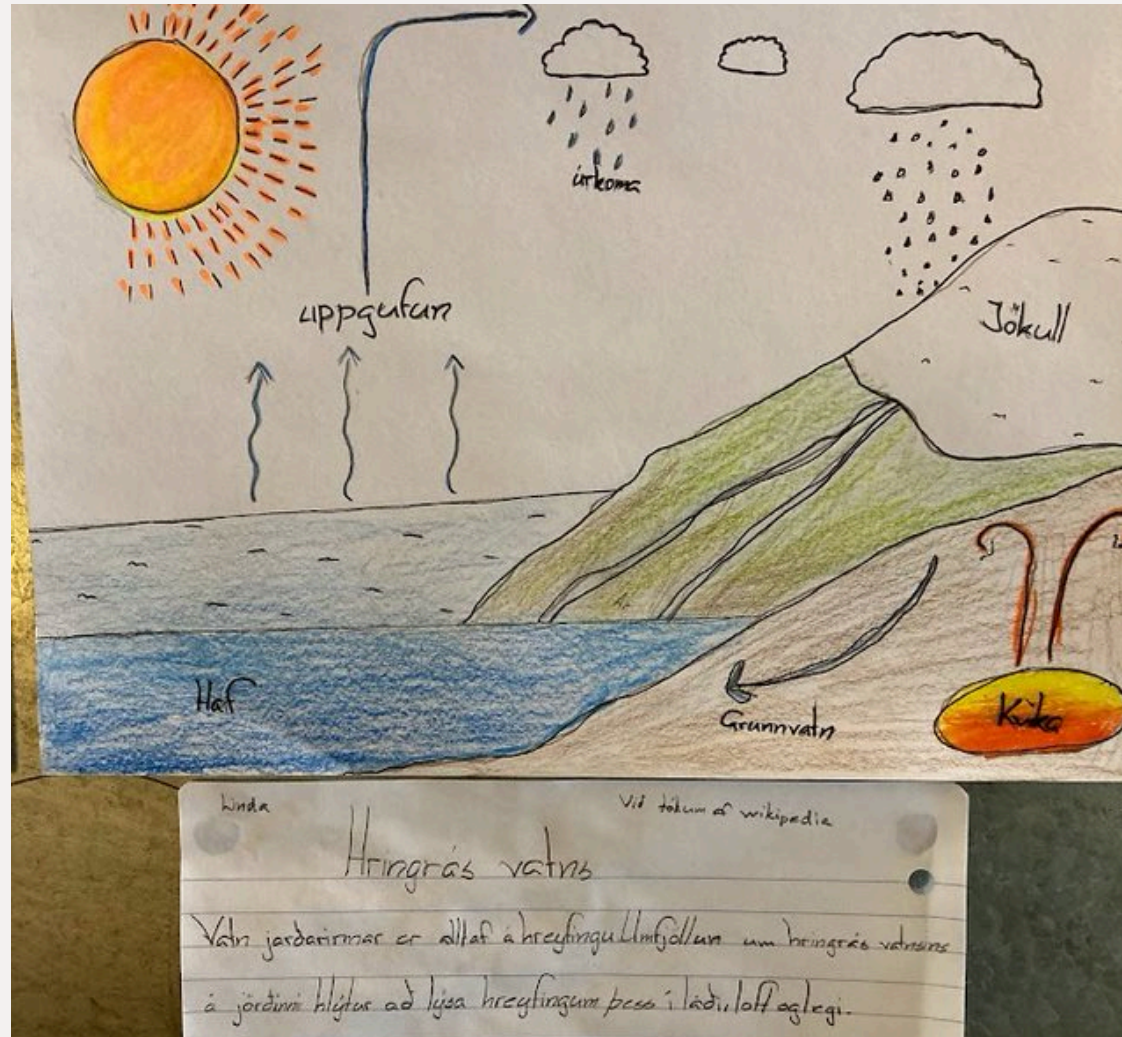
Hnattrænt réttlæti

Orka

Lífbreytileiki

Matur

Lýðheilsa



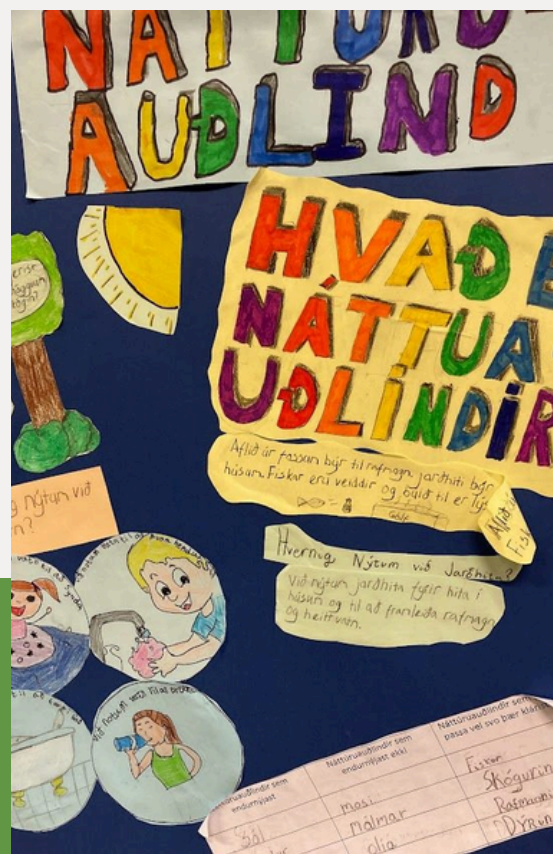
Vatn

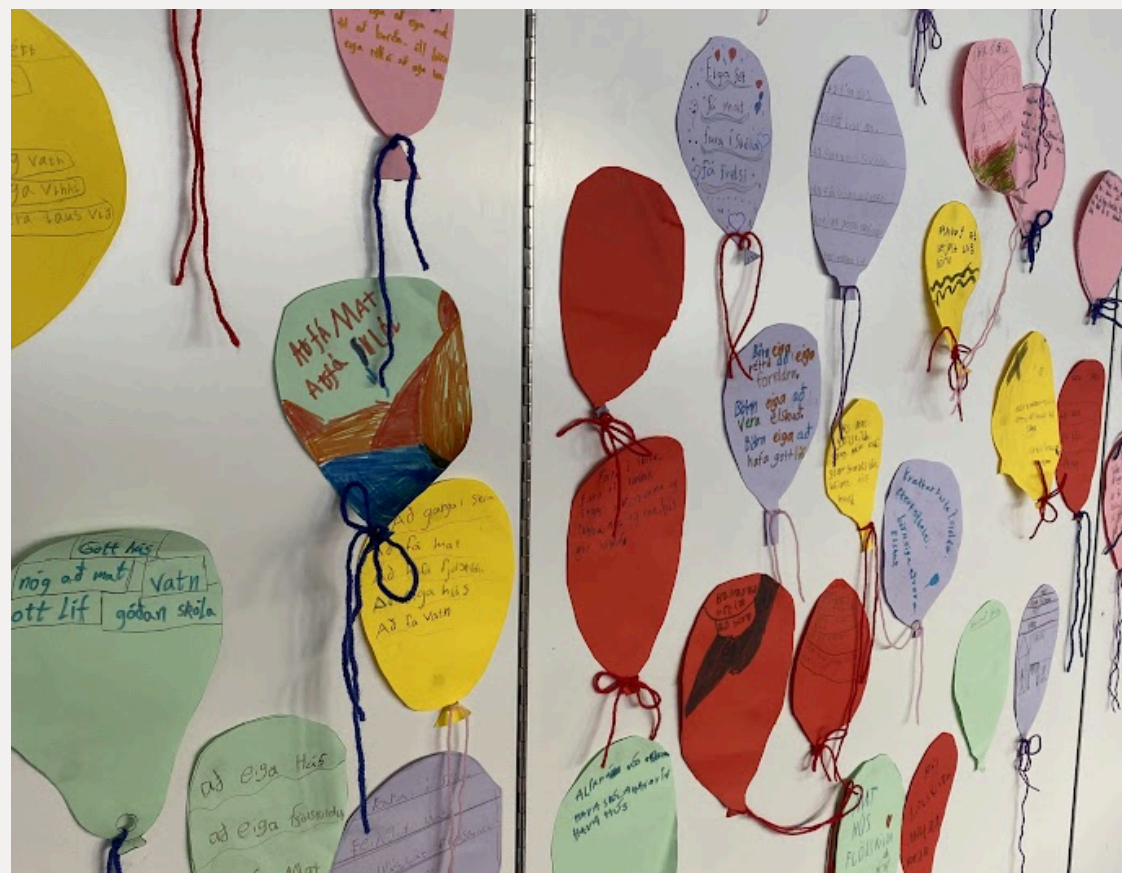




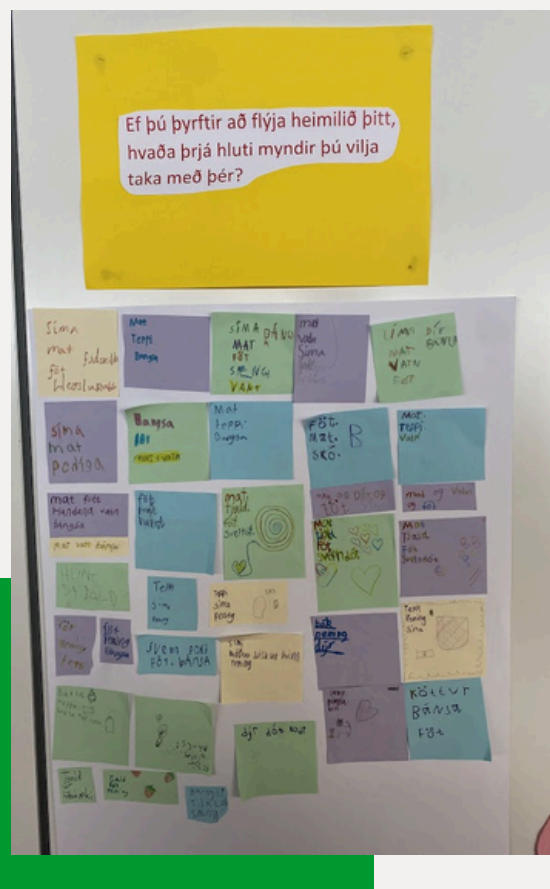
Við erum græn
[E]Við erum græn, við erum græn,
[A]við hugsum um jörðina [H]a,
við erum [E]græn.
[E]Heima og í skólanum
[A]endurvinnum
endurnýtum
[H]drögum úr [E]or

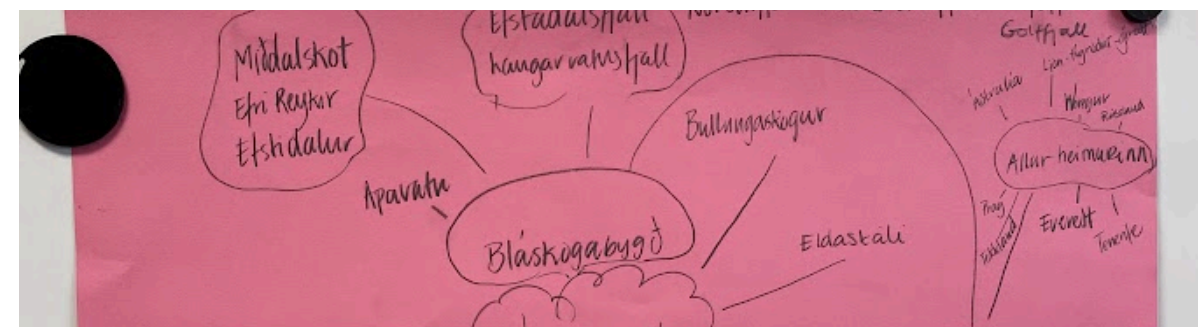
Orka



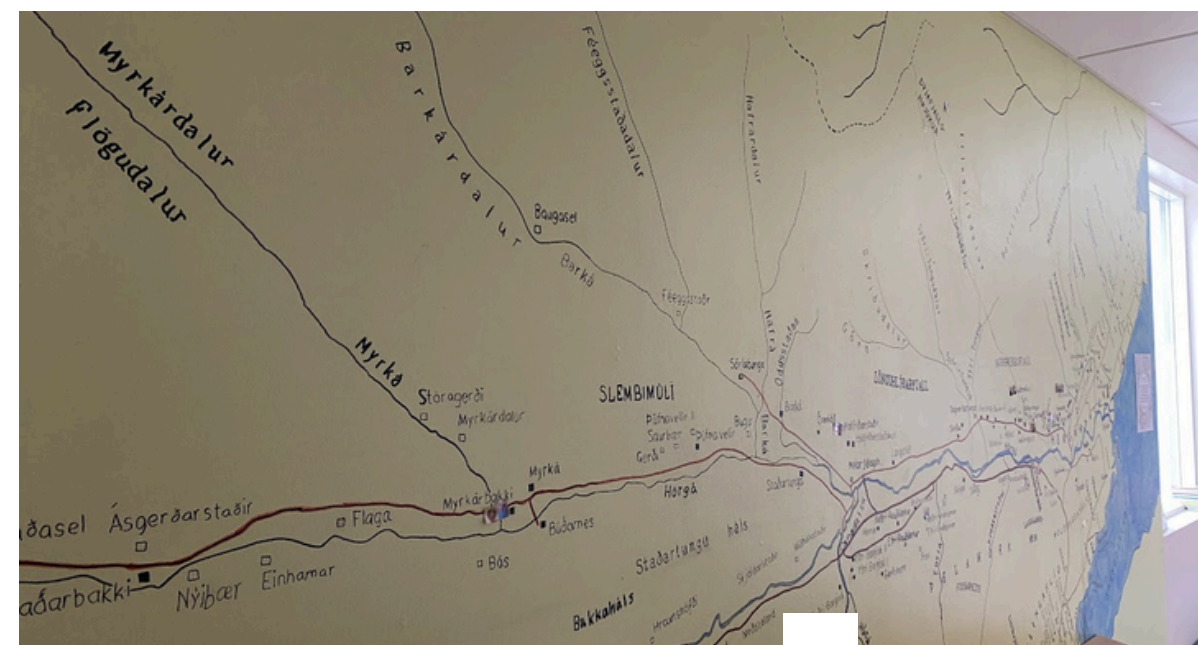


Hnattrænt réttlæti



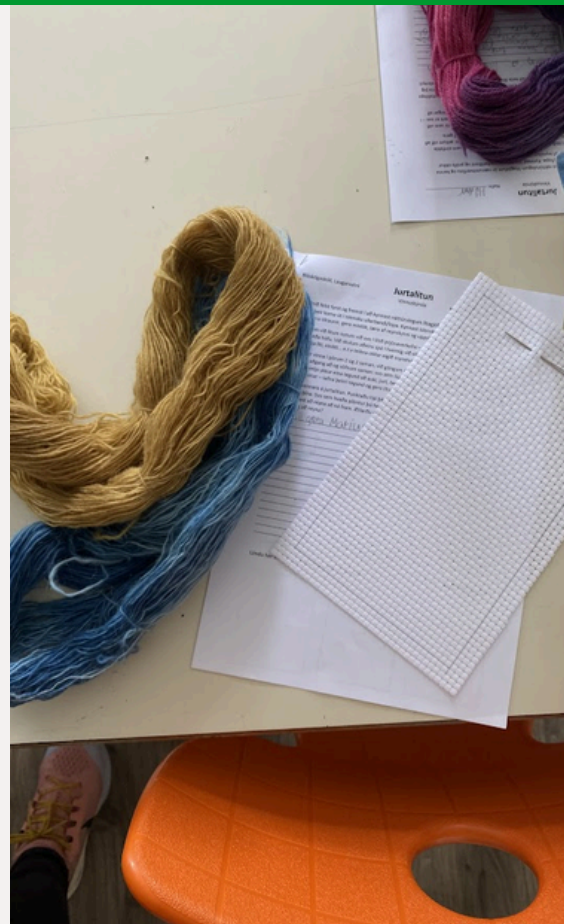


Átthagar og landslag





Neysla og hringrásarhagkerfi



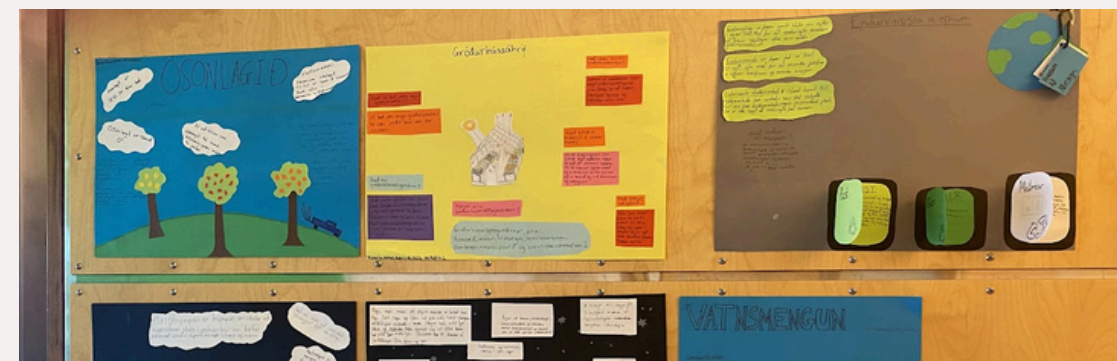
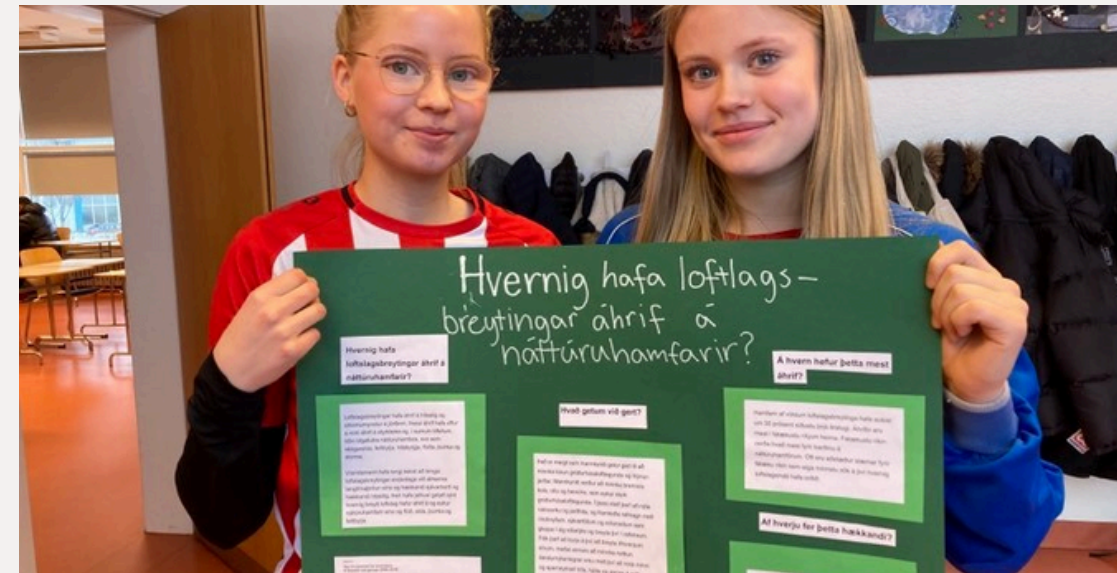


Lýðheilsa



Lífbreytileiki





Loftslagsbreytingar og samgöngur



Náttúruvernd



Vistheimt



Skref númer 2

Mat á stöðu umhverfismála

Nemendur meta stöðu umhverfismála t.d. með hjálp gátlista

Gátlistar Grænfánans eru verkfæri sem nýta má við mat á skólastarfinu.

Listarnir auðvelda skólum að framkvæma umhverfismat fyrir það þema sem skólinn velur sér á hverju tímabili.



Dæmi um gátlista

Skref númer 3

Áætlun um aðgerðir og markmið

Börn og starfsfólk setja markmið

Markmiðin ættu helst
að vera **SMART**

Skýr

Mælanleg

Aðgerðamiðuð

Raunhæf og

Tímasett.



LANDVERND

Dagsetning: _____

Skóli: _____

Markmiðssetning

Markmið	Aðgerðir	Ábyrgir	Efni/áhöld	Tímarammi	Mat
DÆMI 1. Minnka matarsóun	DÆMI a. nemendakosning um mat b. skammta sjálf c. vigta matarafganga	DÆMI umhverfisráð stjórnendur matráður	DÆMI áhöld til mælinga skoðanakönnun upplýsingatafla fyrir mælingu á matarafgöngum	DÆMI breytingar komnar í gegn á miðri vorönn	DÆMI umhverfisráð fer yfir árangur mat fer fram í byrjun árs og aftur á miðri vorönn
2.	a. b. c.				
3.	a. b. c.				
4.	a. b. c.				

Skref númer 4

Eftirlit og endurmat

Börn og starfsfólk finna leiðir til að meta árangur
Spurt er gagnrýna spurninga



- Hvernig gengur?
- Þarf að gera breytingar?
- Hefur markmiðinu verið náð?
- Skilaði þetta árangri?
- Hvernig má gera betur?

Skref númer 5

Námsefni og námskrá

Fræðsla á tímabilinu, mismunandi
útfærslur

Börn vinna verkefni tengt þemanum,
gott að heyra í öðrum starfsmönnum.

Tenging við önnur
skólaþróunarverkefni



unicef 
fyrir öll börn

RÉTTINDA
SKÓLI


HEILSUEFLANDI
leikskóli

Skref númer 6

Að upplýsa og fá aðra með

Nemendur og starfsfólk finnur leiðir til að upplýsa nærsamfélagið

Háskóli Íslands er Grænfánaskóli frá mars 2020

Verkefnið er samvinnuverkefni umhverfis- og samgöngunefndar SHÍ og starfsmanns sjálfbærni- og samgöngunefndar SHÍ.

Hafnarfjarðarbær
30. janúar kl. 07:07

Alþjóðlegt samstarf og þekkingarmiðun

Sextán eistneskir sérfræðingar frá menntastofnun Pernova heimsóttu leikskólann Norðurberg hér í Hafnarfirði í vikunni. Markmiðið var að kynna grænfánastarfi skólans og voru þau heilluð af starfi og umhverfi skólans.

Sjá hfj.is/x8dthbg

#hafnarfjörður #hafnarfjarðarbær #skólabeirinn #skapandiskólastarf #skemmtilegrihafnarfjörður



Menntaskólinn á Egilsstöðum

Virðingarvika umhverfisnefndar er hafin!

HVERFISNEFNDIN KYNIR		
HÁTÍÐARSALUR KL. 13:00 Þorgerður María Þorbjarnardóttir, Formaður landverndar flytur erindi		
DAGSKRÁ		
DRI 17. SEPT	MID 18. SEPT	FIMM 19. SEPT
Tilkynnt Síðar	Pullunum kl. 9:55	Sýnt í tíma kl. 14:10
Áskoranda keppni	Fataslá Vigó	Fræðslu myndband

MIDVIKUDAGUR
PULLUNUM
K4+45
Fataslá Vigó - Verður uppi a.m.k. út spónnin
Komið með fötin til börunnar Viðis eða setið á
Kringlóttu borðið í Kyrrðarstofunni

Fjölbrautaskólinn við Ármúla

Gleðilegan Dag Íslenskrar náttúru

Í tilefni dagsins gróðursettu nemendur og starfsfólk við fjölbrautaskólann fimm rífsberjarunna við enda lóðarinnar, þar sem leikskólinn Múlaborg er staðsettur. Var þetta gert í samstarfi við leikskólann og leikskólabornin hjálpuðu til við gróðursetninguna. Vonin er að bæði skólastigin njóti góðs af berjunum sem þar munu vaxa um ókomna tíð. Gróðursetningin er liður í því að efla samstarf skólanna tveggja sem hafa verið vinaskólar til margra ... Sjá meira



Gróðurhús í grænum skólum

Leikskólinn Tjarnarsel er elsti leikskólinn í Reykjanesbæ en hann tók til starfa 1967. Í gegnum tíðina hefur skólinn þróað í þá átt að leggja ríka áherslu á ræktun og eflingu umhverfisvitundar.

Tjarnarsel hefur fengið Grænfánann sex sinum frá árunum 2007 til 2021. Áhersluþættir leikskólans eru mál og læsi, vettvangsferðir, umhverfismennt og útinám.

Það var mikil ánægja vorið 2022 þegar við í Tjarnarseli fengum úthlutað styrk úr Nýsköpunar- og þróunarsjóði fræðslusviðs Reykjanesbæjar sem var nýttur til kaupa á svokölluðu Bambagróðurhúsi. Slík hús eru gerð úr endurnunu hráefni og hafa verið sett upp í nokkrum skólum á landinu. Hægt er að fá þau sérstaklega hönnuð fyrir leikskólaborn.

Allir innviðir í húsinu miðast við hæð barnanna og auðveldu þeim



Það var góð stemming í góðra veðrinu í Krakkaborg í gær á Degi íslenskra náttúru því þá var uppskeruhátíð leikskólans, auk þess, sem skólinn var að fá Grænfánann afhentan í þriðja skipti. Dagurinn var líka notaður til að taka upp kartöflur.

visir Góð kartöfluuppskera í Krakkaborg



ingu þeirra á uppruna plantna og umetis. Síðast en ekki sist læra og fræðast um ný handtök sem jast ræktun og munu nýtast þeim í komin ár.

Í það ekki það sem við eigum enna börnunum, að geta orðið a sjálfbær í framtíðinni? Að skapa sig umhverfi að þau fái tekifari í prófa sig áfram og ólást þannig ángu á ræktun og vexti plantna, umið er að börnin verði óhrædd það óvænta og að sumt gangi og annað ekki. Við það að gera zmir eflist með börnunum dýpri ing sem þau geta tekið með sér framtíðina.

Tjarnarseli er mikil þekking fíggjandi hjá kennarahópnum rktun og umhirðu gróðurs í garðinum. Þannig smita kennarar börnin af áhuga á ræktun og fegur á umhverfi sínu, í leikskólanum og fyrir utan hann. Að vera með forræktun í gluggum leikskólans þar sem birtuskilyrði henta og vera með gróðurljós, frá ársbyrjun fram á vor, er árlegt viðfangsefni á öllum aldursstigum. Þá er kominn tími til að setja plönturnar í gróðurhúsið og sjá þær stækka og dafna þar. Með því eru kennarar að fræða börnin um gróður og vöxt plantna allt árið um kring.

Þannig kennum við börnunum um sjálfbærni með því að sá fræjum að vetri sem verða að plöntum um vor og blómstra svo um sumarið.

Um haustið safna börn og kennarar fræjum sem nýtt eru næsta ár, þannig verður til hringrás. Í þessu



Menntun til sjálfbærni

Menntun til sjálfbærni undirbýr nemendur til að bregðast við áskorunum samtímans og framtíðarinnar á valdeflandi og skapandi hátt.

Nemandinn í brennide

Nemendur hafa áhrif á námið og við Notast er við leitaraðferðir, þáttök samvinnunám. Nemendur eru virkir í eigin námi og kennara eru leiðbeinendur í lærdómsferlinu.

skref 1
umhverfisnefnd

Þverfagleg verkefni og fjölbreyttar aðferðir

Nemendur takast á við þverfagleg viðfangsefni og nota kennarar til þess fjölbreyttar og skapandi kennsluáðferðir.

skref 5
námsefni

Valdefling og geta til aðgerða

Nemendur takast á við raunverulegar áskoranir og þjálfast í að taka upplýstar ákvarðanir sem tengjast samfélagslegum viðfangsefnum, efnahag og umhverfinu. Nemendur hafa sannarleg áhrif.

skref 1-7

Ígrundun og mat

Nemendur meta stöðu mála í þverfaglegum viðfangsefnum sínum, beita gagnrýni og skapandi hugsun og setja sér mál og áætlun um aðgerðir í átt að sjálfbærni.

skref 2-4

Upplýsa og fræða aðra

Skólinn, nemendur og starfsfólk miðla upplýsingum um sjálfbæran heim, segja frá verkefnum sínum og reyna að fá nærsamfélagið með sér í þessa vegferð.

skref 6
upplýsa aðra

Umbreytandi nálgun - breytum kerfi

Námið breytir skilningi okkar á möguleikum mannkyns í framtíðinni.

Við veltum fyrir okkur eigin gildum og viðhorfum og skoðum á gagnrýninn hátt hvað það er sem hefur komið okkur í þessa stöðu og finnum nýjar leiðir sem leiða til sjálfbærrar þróunar.

skref 3
markmiðasetning

Hnattræn vitund

Vinum heima með heiminn í huga. Unnið er að aukinni meðvitund um lífnaðarhættir okkar og aðgerðir í heimilum hafa áhrif á kjör og aðstæður fólks annars heiminum. Áhersla er lögð á mannréttindi, frelsi og jöfnuð.

skref 1-7

Tenging við nærsamfélagið

Námið er tengt heimabyggð og eigin lífi án þess að missa sjónar á hnattrænum tengingum. Áhersla er til nærumhverfis, menningar og fjölmennningar. Verkefni unnin eru í samvinnu við stofnanir og fólk í samfélaginu.

skref 6
upplýsa aðra



Ný heimasíða

Námsefni

Námsefni sem hefur verið gefið út í samstarfi við Menntamálastofnun og sarnið af sérfræðingum í menntaleymi Landverndar.



Menntun til sjálfbærni

Handbókin um menntun til sjálfbærni er fræðsluefni fyrir kennara á öllum skólasögum en sérstaklega skrifuð með unglingsstigi grunnskóla og framhaldsskóla í huga.



Náttúran okkar

Námsefni fyrir miðstigi grunnskóla um lífbreytileika, loftslagsmálin og vistheimt.



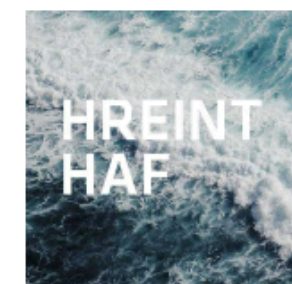
Loftslagssmiðjur

Loftslagssmiðjur er námsefni ætlað unglingsstigi grunnskóla og fyrstu bekkjum framhaldsskóla.



Náttúra til framtíðar

Námsefni fyrir unglingsstigi grunnskóla og framhaldsskóla um vistheimt og náttúruvernd.



Hreint haf

Námsefnið er ætlað nemendum 10 - 18 ára, tengist vel grunnþáttum menntunar.



Hreint haf - plast á norðurljóðum

Námsefnið er ætlað nemendum yngsta og miðstigs.



Lifandi náttúra

Lífreytileiki á tæknilíð

Verkefni fyrir yngsta stig



Saman gegn matarsöun

MENNTAMÁLASTOFNUN



Á grænni grein



Kerla Magnadóttir



Grænfáninn

Umhverfisfréttafólk

Hugtök

Námsefni

Um okkur

Menntun til sjálfbærni

Leitarorð



Grænfáninn

Skrefin 7 Demu Umsóknir Gáttlistar

Um Grænfánann

Grænfáninn hefur það hlutverk að leiða skóla í faglegri og árangursríkri vinnu með sjálfbærni í viðum skilningi að leiðarljósi. Það er gert í sterkum tengslum við áherstur aðalnámskrár leik-, grunn- og framhaldsskóla og Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun.

Verkefnið hefur verið nefnt af Sameinuðu þjóðunum sem helsta innleiðingartæki menntunar til sjálfbærni í heiminum.

Sækja um þátttöku



Vatn - Grænfáninn

Copy link



Watch on  YouTube

GRÆNFÁNINN

5-12 ára

VATN hringrás vatns

Þessi vettur er fyrir grunnskólakennslu af vatni og hringrás vatns. Þetta er fræðsla um hringrás vatns og hringrás vatns. Þetta er fræðsla um hringrás vatns og hringrás vatns.

- Markmið**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.
- Efni og áhöld**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.
- Fræðingur**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.

VATN hvaðan kemur vatnið?

Þessi vettur er fyrir grunnskólakennslu af vatni og hringrás vatns. Þetta er fræðsla um hringrás vatns og hringrás vatns.

- Markmið**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.
- Efni og áhöld**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.
- Fræðingur**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.

13-25 ára

VATN Áhrif fataframleiðslu

Þessi vettur er fyrir grunnskólakennslu af vatni og hringrás vatns. Þetta er fræðsla um hringrás vatns og hringrás vatns.

- Markmið**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.
- Fræðingur**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.

VATN örplast í vatni

Þessi vettur er fyrir grunnskólakennslu af vatni og hringrás vatns. Þetta er fræðsla um hringrás vatns og hringrás vatns.

- Markmið**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.
- Fræðingur**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.

VATN fyrir öll?

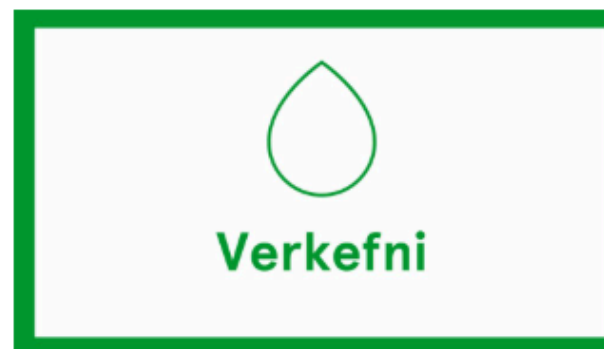
Þessi vettur er fyrir grunnskólakennslu af vatni og hringrás vatns. Þetta er fræðsla um hringrás vatns og hringrás vatns.

- Markmið**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.
- Fræðingur**
 - Áttu fyrir áttu á hringrás vatns og hringrás vatns.



Fjölbreyttar hugmyndir um hvernig megi vinna með þemað vatn á leikskólastigi og yngri stigum grunnskólans

Glærur sem henta vel til þess að útskýra hringrás vatns og helstu hugtök tengd henni. Hentar vel fyrir leikskólastigið og yngri stig grunnskólans



Stuðningur okkar við skóla



Ráðgjöf, leiðsögn, stuðningur, kynningar og vinnustofur fyrir nemendur og starfsfólk skóla. Námsefni fyrir alla aldurshópa.

Tengslanet innan grænfánans



Ráðstefnur, landshluta fundir, fræðsluerindi, samfélagsmiðlar, fjarfundir, nemendaping

Helstu samskiptaleiðir



Heimasíða grænánans

Grænánaspjallið

Facebook síða grænánans

Instagramsíðan síða grænánans